BANFES Limited

Company Registration number:
16209743

به نام خداوندی که قلم را آفرید و انسان خاکی را به نور دانش آراست

کتابچه رهنما برای دانش‌آموز

بیایید دست در دست هم دهیم و هر خانه را به یک مکتب تبدیل کنیم و آینده‌ای روشن بسازیم.

برنامه آموزشی BANFES[1] «پلی برای دسترسی به آموزش غیررسمی و مهارت‌آموزی» که با همکاری بورد امتحانی The Learning Machine اجرا می‌شود، به دانش‌آموزان صنف‌های هفتم تا دوازدهم فرصت می‌دهد تا در مرکز آموزشی و یا حتی از خانه‌ی خود، آموزش‌های جهانی را تجربه کنند. این برنامه مخصوصاً برای کسانی طراحی شده است که از تحصیل بازمانده‌اند.

هدف این است که محدودیت‌های آموزشی را از بین ببریم و تحصیل را برای همگان قابل دسترس سازیم. در این مسیر، از همه خانواده‌های محترم و اساتید فرهیخته می‌خواهیم که دست به دست هم داده و با استفاده از تکنالوژی‌های نوین دیجیتالی و پشتیبانی‌های عالی هوش مصنوعی، محیط یادگیری منحصربه‌فردی را برای نسل آینده‌ساز وطن و دانش‌آموزان عزیز فراهم آوریم.

این برنامه یک سیستم آموزشی نوین است که تلاش می‌کند برای دختران و پسران افغانستان و نیز هر کسی از هر ملیتی در هر گوشه‌ای از این جهان پهناور که از تحصیل بازمانده‌باشد، **حتی اگر از سن آموزش وی گذشته‌باشد**، و حتی در شرایط سخت و بدون انترنت و موبایل، مسیر تحصیل پایدار و معتبر ایجاد کند. این برنامه هم نصاب

[1] Bridge for Accessible Non-Formal Education and Skills

داخلی (صنف ۷ تا ۱۲ افغانستان) را پوشش می‌دهد و هم مسیر بین‌المللی (سطح ۲ و ۳ با اعتبارOfqual بریتانیا). هدف اصلی این طرح، فراهم کردن فرصت برابر، بالا بردن کیفیت یادگیری، و آماده‌سازی دانش‌آموزان برای دانشگاه‌ها و بازار کار است.

برای معلومات بیشتر درباره TLM و Ofqual به لینک‌های زیر مراجعه نمائید:

https://tlm.org.uk/

https://www.gov.uk/government/organisations/ofqual

مسیرهای آموزشی

در داخل افغانستان، دانش‌آموزان می‌توانند یا در برنامه‌های تعیین‌شده هر مکتب همکار از صنف ۷ تا ۱۲ پیش بروند، یا مطابق با تقسیم اوقات شخصی خود یک دوره‌ی تعلیمی را در یک بازه زمانی که کمتر از سه ماه نباشد، طی کند. این گزینه برای کسانی است که دیرتر وارد مکتب شده‌اند یا می‌خواهند زودتر فارغ شوند. خروجی این مسیر، سند رسمی فراغت صنف ۱۲ است. اما شرط اساسی برای فراغت از صنف ۱۲ این است که کمتر از ۱۶ سال نباشد.

مسیر ثبت‌نام دانش‌آموزان برای سمستر چهارم BANFES از طریق لینک زیر است:

https://banfes.com/en/materials/f/banfes-4th-semester-academic-year-2026/

پس از ثبت‌نام برای شما یک کد حروفی و پاسخ‌نامه اختصاصی صادر شده و به ایمیل شما ارسال می‌شود. این کد و پاسخ‌نامه را تا پایان دوره تحصیلی‌تان با خود داشته باشید.

در صورتیکه به هر شکلی این کد یا پاسخ‌نامه را از دست بدهید، می‌توانید به آدرس ایمیل زیر در تماس شوید:

support@banfes.com

دانش آموزان موظف هستند

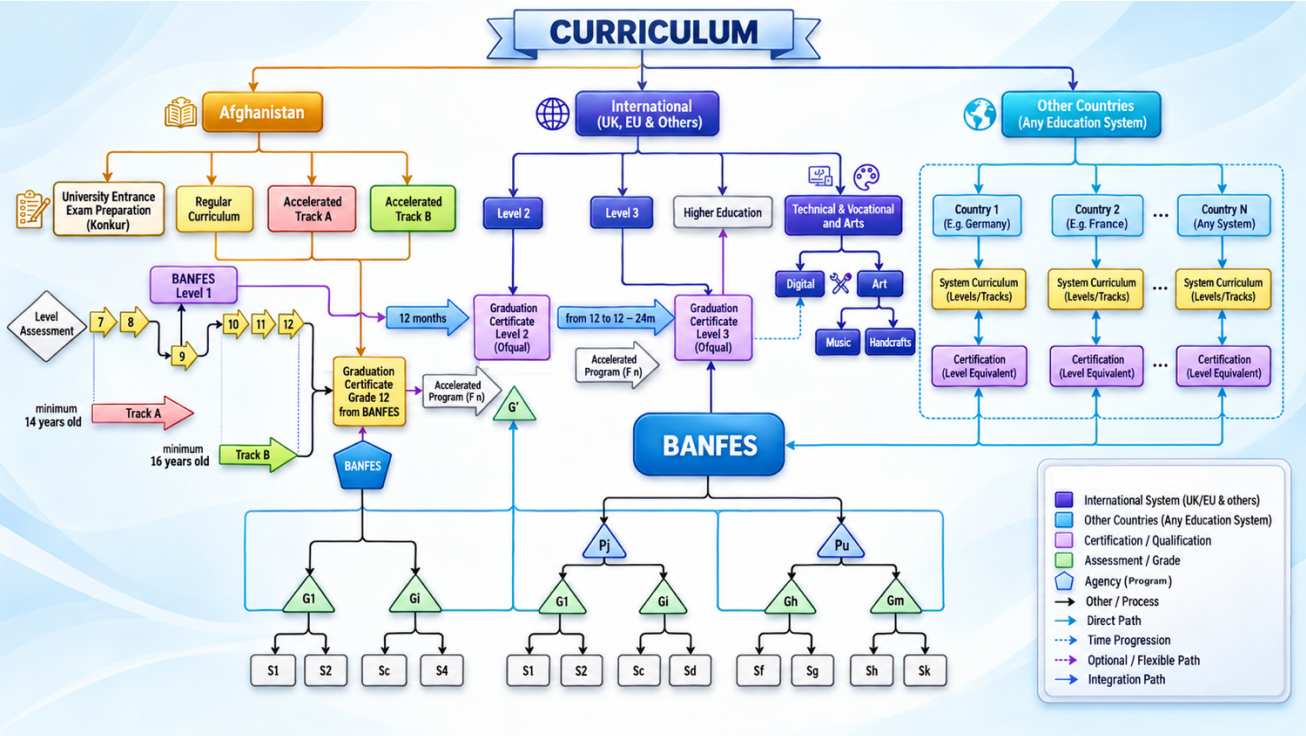
در پایان هر دوره دانش‌آموزان می‌توانند نتایج کلی خود را روی سیستم مشاهده کنند:

https://banfes.com/en/image/global-search/

در کنار آن، مسیر بین‌المللی هم وجود دارد. دانش‌آموزان بعد از فراغت صنف ۱۲ می‌توانند سطح ۲ (معادل GCSE) و سطح ۳ (معادل A-Level) را بخوانند. این مدارک با تایید Ofqual صادر می‌شوند و در کشورهای مختلف جهان، از جمله بریتانیا، رسمیت دارند. گذراندن سطح ۳ به معنای داشتن مدرکی است که راه مستقیم برای ورود به دانشگاه‌های معتبر باز می‌کند.

نمای کلی سیستم آموزشی BANFES

ساختار عناصر در دیاگرام



- پنج‌ضلعی‌های آبی (BANFES و TLM): نهادهای اصلی صادرکننده اسناد فراغت و اعتباربخشی آموزشی.
- مکاتب سیلور (Silver Schools - کدهای S1، S2، Sc، Sd و...): مدارس همکار در ساختار «پل آموزش» که امکان ارزیابی و صدور گواهی فراغت برای هر صنف (پایه تحصیلی) را دارند.
- مکاتب گولدن (Golden Schools - مثلث‌های سبز با کدهای G1، Gi، Gh، Gm و...): مدارسی که هرکدام چندین مکتب سیلور را پوشش می‌دهند و در اعطای سند فراغت صنف ۱۲ و در صورت لزوم مدرک معادل سطح ۲ بین‌المللی (Level 2) همکاری دارند.

- مکاتب پلاتینیوم (Platinum Schools - مثلث‌های بنفش با کدهای Pu، Pv و...): مراکز منتخب از میان مکاتب گولدن که وظیفه برگزاری امتحانات نهایی و نظارت بر صدور اسناد تحصیلی سطوح ۲ و ۳ بین‌المللی را با همکاری مراجع اعتباردهنده بر عهده دارند.

سطوح تحصیلی و مسیر آموزشی

- نظام آموزشی افغانستان (تا صنف ۱۲): پایه‌های علمی و مفاهیم درسی را بر اساس چارچوب و محتوای ملی آموزش کشور پوشش می‌دهد.
- سطح ۲ بریتانیا (Level 2): هماهنگ‌سازی و ارتقای محتوای درسی مطابق با استانداردهای بین‌المللی؛ فارغ‌التحصیلان این مقطع امکان اخذ پذیرش از دانشگاه‌های متناظر در سطح منطقه را پیدا می‌کنند.
- سطح ۳ بریتانیا (Level 3): توسعه مهارت‌های علمی در تراز دوره‌های پیش‌دانشگاهی/کالج، جهت ورود به دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی در سراسر جهان.

قاعده‌ی عمومی دربارهٔ ارزیابی و شمول در سطح بین‌المللی

در ساختار آموزشی BANFES دو اصل اساسی در مورد شمول و ارزیابی دانش‌آموزان برای سطوح بین‌المللی رعایت می‌گردد:

1. **اصل ارتقا به سطح بین‌المللی:**
   هر دانش‌آموز پس از تکمیل صنف دوازده بر اساس نصاب تعلیمی افغانستان، واجد شرایطِ انتقال و شمول در سطح بین‌المللی می‌باشد.
2. **قاعدهٔ پورتفولیو و ارزیابی تداومی:**
   هر دانش‌آموز باید حداقل **یک دوره پورتفولیوی آموزشی فعال** در سیستم BANFES داشته باشد تا ارزیابی جامع و معتبر از توانایی، پیشرفت و شایستگی او ممکن گردد.

توضیح:

سطح ۲ بین‌المللی مرحله‌ای حساس و دارای ارزش رسمی جهانی است، ازاین‌رو هیچ‌گونه ارزیابی یا صدور سند در این سطح بدون پورتفولیوی آموزشی معتبر و نظارت تداومی مجاز نیست.

ارزیابی‌های مستمر (MOCK Exam)

MOCK Exam به معنای امتحان آزمایشی یا تمرینی است. در شرایط نورمال این امتحان به‌صورت غیررسمی اما کاملاً مشابه امتحان اصلی برگزار می‌شود و هدف آن این است که دانش‌آموز با ساختار و نوع سؤال‌ها آشنا شود، فشار و استرس امتحان نهایی را کاهش دهد، نقاط قوت و ضعف خود را بشناسد و مهارت مدیریت زمان را تمرین کند.

از سوی دیگر، با توجه به شرایط فعلی افغانستان و نبود امکان ثبت منظم حضور فیزیکی دانش‌آموزان در کلاس‌های درسی، ناگزیر هستیم از امتحانات MOCK به‌عنوان ابزاری برای ثبت حضور آموزشی یا Guided Learning Hours (GLH) استفاده کنیم. به این معنا که از طریق این امتحانات می‌توان میزان زمانی را که دانش‌آموز طی یک یا دو هفته به فرآیند یادگیری اختصاص داده است، به‌صورت مستند ثبت نمود. دانش‌آموزانی که به صورت انفرادی ثبت‌نام می‌کنند و تابع قوانین مکاتب همکار نیستند، می‌توانند تقسیم‌اوقات امتحانات MOCK خود را بر اساس زمان‌بندی شخصی خویش تنظیم کنند. برای صنف‌های ۷ الی ۱۰ حداقل زمانبندی ۳ ماهه و برای دوره‌های ۱۱ و ۱۲ و سطح ۲ بین‌المللی حداقل چهارماهه خواهد بود. دوره‌های آموزش سطح ۳ الی ۶ بین‌المللی بر اساس نظام مشخص دانشگاه‌های همکار یا حداقل ۶ ماهه خواهد بود.

همچنین با توجه به اهمیت دروس اصلی مانند ریاضی و ساینس برای فراغت از دوره‌های ۷ الی ۱۲، این دروس به‌صورت مستمر در ابتدا مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. در مقابل، دروس عمومی و اجتماعی در پایان، در دو دوره امتحانی ارزیابی می‌شوند؛ طوریکه که دانش‌آموزان یک مجموعه مشخص از سوالات را پاسخ می‌دهند. در مقاطع سطح ۲ (معادل با GCSE) و سطح ۳ (معادل با A-Level) بر اساس رشته‌هایی که هر دانشجو قرار در آنها ادامه تحصیل بدهند، ممکن است دوره‌های مختلف با تقسیم‌اوقات مشخص تعیین شوند.

می‌توان امتحانات MOCK را به یک بازی دوستانه فوتبال ⚽ قبل از مسابقه اصلی تشبیه کرد؛ فرصتی برای آمادگی و تمرین پیش از رویارویی با امتحان واقعی.

در نهایت، مهم‌ترین نقش امتحانات MOCK این است که دانش‌آموز پیش از امتحان نهایی، با چارچوب کلی و منبع اصلی سوالات آشنا می‌شود و با اطمینان و آمادگی بیشتری در امتحان فاینال شرکت می‌کند.

روش آموزش و منابع

برنامه به شکل هفتگی تنظیم شده است. هر دو هفته یک بسته‌ی درسی شامل خلاصه‌ی کتاب، ویدیوهای آموزشی و تمرین‌ها در اختیار شاگرد قرار می‌گیرد.

تقسیم‌اوقات درسی سمستر چهارم BANFES بر اساس پیشنهاد مشخص مکاتب همکار پیش خواهد رفت.

امتحانات مکاتب همکار مطابق با تقسیم‌اوقات پیشنهادی آنها منظم برگزار می‌شوند و نتایج هر امتحان چه انفرادی و یا تحت مدیریت یک مکتب، وارد پورتفولیو (پرونده‌ی آموزشی شاگرد) می‌شود. پورتفولیو شامل نمرات، کارهای خانگی، امتحانات تشریحی، گزارش‌های آموزشی دانش‌اموزان، نتایج بازی‌ها و میزان مشارکت شاگرد در برنامه‌های مختلف است و شرط اصلی برای ورود به امتحان نهایی به شمار می‌آید.

منابع آموزشی متنوع‌اند: کتابچه‌های راهنما، ویدیوهای دسته‌بندی‌شده، و اپلیکیشن BANFES که روی موبایل نصب می‌شود. همچنین یک گروه واتس‌اپ وجود دارد که برای اطلاع‌رسانی و پشتیبانی سریع استفاده می‌شود.

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.banfes.APP&hl=en

نظام امتحانات و ارزیابی (دوره عمومی)

در دوره عمومی امتحانات کاملاً به شکل تست چهارگزینه‌ای هستند؛ هر امتحان شامل ۱۲۰ سوال در مضامینی مانند ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی، انگلیسی و کمپیوتر است. بعد از اسکن و آپلود پاسخ‌نامه‌ها، سیستم به شکل خودکار آن‌ها را بررسی می‌کند و نتایج مقدماتی روی سیستم قرار می‌گیرد و پس از تکمیل امتحانات دوره‌ای، نتایج با جزئیات کامل برای هر دانش‌اموز ایمیل می‌شود. سپس سیستم به شکل اتوماتیک، نمرات را برای درج در ترانسکریپت نورمالیز می‌سازد.

نتیجه‌ی هر امتحان به شکل یک گزارش برای شاگرد آماده می‌شود. در این گزارش، پاسخ‌های درست و نادرست با رنگ‌های آبی و سرخ مشخص شده‌اند و همچنین شاگرد می‌فهمد در کدام مضامین قوی‌تر یا ضعیف‌تر است. نمره‌ی

نهایی هم ترکیبی از امتحانات هفتگی و امتحان پایان‌سال خواهد بود. سیستم هوش مصنوعی، برای هر دانش‌اموز مشخصاً رهنمایی می‌کند که در کدام بخش مشکل دارد و برای رفع مشکل خود به چه منابع بیشتری نیاز دارد. در صورتیکه دانش‌اموزان بخواهند به مربی‌ها و منتورهای باتجربه و متخصص معرفی شوند، سیستم به شکل خودکار آنها را به معلمین و مربیان باتجربه معرفی می‌کند.

نقش‌ها و مسئولیت‌ها

در این سیستم، هر کسی وظیفه‌ی مشخصی دارد. دانش‌اموزان انفرادی روی سیستم ثبت‌نام می‌کنند. اما مدیران مراکز مسئول ثبت‌نام، توضیح برنامه به خانواده‌ها، و پیگیری حضور شاگردان هستند. معلمان و مربیان در صورت نیاز، وظیفه دارند شاگردان را رهنمایی کنند و تدریس نمایند. اکیداً توصیه می‌شود که امتحانات هفتگی در محل برگزار نشوند و هر دانش‌اموز به شکل انفرادی در خانه امتحان را سپری کند. اما در صورتیکه دانش‌اموزان علاقه‌مند هستند تا به صورت دسته‌جمعی امتحانات را بگذرانند، خانواده‌هایشان هم باید مطمئن شوند که شرکت در امتحانات حضوری امنیت آنها را به مخاطره نمی‌اندازد.

دانش‌آموزان باید تمام دَوره‌ها را تکمیل کنند. در صورتیکه یک دانش‌آموز در مکتب شامل باشد و نتواند در یکی از امتحانات دوره‌ای شرکت کند، قبل از اعلام نتایج عمومی انفرادی، باید در همان دوره ثبت‌نام کند و آن دوره را پاس کند. در غیر این صورت می‌تواند در همان دوره از امتحانات مکتب دیگری شرکت کند. در این صورت باید یک توکن بپردازد.

هدف این است که آموزش در افغانستان و میان جامعه منظم و قابل اعتماد نگه داشته شود. با ترکیب آموزش هیبریدی (آنلاین و افلاین) و نیز حضوری، پشتیبانی از معلمان و شاگردان، استفاده از تکنالوژی و ایجاد پورتفولیو، یک مسیر روشن برای آینده‌ی تحصیلی هر دانش‌آموز فراهم گردد. هر دانش‌آموز با پیروی از این روند می‌تواند از صنف ۷ تا سطح ۳ بین‌المللی ادامه دهد و با مدارکی معتبر وارد دانشگاه یا بازار کار بین‌المللی شود.

برای دریافت آخرین معلومات به گروه واتس‌آپی BANFES از طریق لینک زیر بپیوندید:

Bridge for Accessible Non-Formal Education and Skills

در این برنامه، دروس اصلی شامل ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی، دری، انگلیسی، سواد دیجیتالی و نیز سایر مضامین عمومی می‌باشد که تدریس آنها برای مبتدیان از سرفصل‌های کوریکولوم مکاتب افغانستان آغاز می‌شود[2]. هر دانش‌آموزی که زمان و فرصت تحصیل را غنیمت شمرده و می‌خواهد با سرعت متناسب با یادگیری خود کندتر یا سریع‌تر حرکت کند، ما زمینه‌های آموزش را برایش انعطاف‌پذیر ساخته‌ایم. دانش‌آموزان می‌توانند از محتوای موجود که به صورت فایل پی‌دی‌اف در اختیارشان قرار می‌گیرد، استفاده کنند و به صورت دوره‌ای از ویدیوهای آموزشی مطابق جدول زمان‌بندی‌شده بهره‌مند شوند؛ آنها در هر دوره باید یک امتحان که شامل ۱۲۰ سؤال است را سپری کنند.

برای ثبت‌نام انفرادی دانش‌آموزان برای سمستر چهارم که از نهم میزان ۱۴۰۵ (اول اکتبر ۲۰۲۶) آغاز می‌شود، لطفاً از این لینک استفاده نمایید:

https://banfes.com/en/materials/f/banfes-4th-semester-academic-year-2026/

برای دسترسی به فهرست مضامین و برنامه‌های هفتگی، به لینک زیر مراجعه کنید:

https://banfes.com/fa/materials/

و برای شرکت در امتحانات (پس از ثبت‌نام و دریافت پاسخ‌نامه استندرد)، از این لینک استفاده کنید:

https://banfes.com/fa/image/

در ویدیوی زیر می‌توانید مشاهده کنید که کاربران چطور می‌توانند ثبت‌نام کنند، مواد درسی را دانلود نمایند، در آزمون‌های هفتگی شرکت کرده و پاسخ‌نامه‌های خود را در سایت آپلود کنند. نتایج از طریق وارد کردن کُد صنف و کُد حروفی قابل مشاهده است.

دسترسی سریع به منابع آموزشی در وب‌سایت

در این ویدیو می‌بینید چگونه از طریق وب‌سایت BANFES به آسانی وارد بخش «مواد و منابع آموزشی» شوید. در قسمت «رهنماهای درسی»، تمام صنوف (۷ تا ۱۲) با مواد درسی کامل در دسترس‌اند. در بخش «عمومی» هم

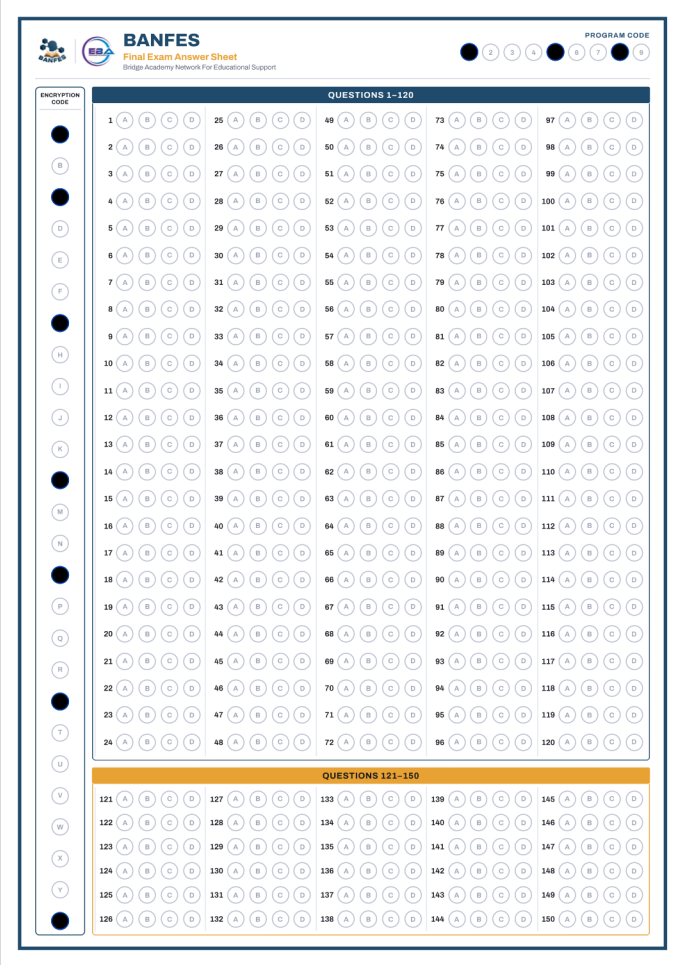
[2] پی‌دی‌اف کتاب‌های مکتب افغانستان را می‌توانید از این لینک دانلود نمائید: https://banfes.com/en/materials/textbooks/

منابع زبان انگلیسی، سواد دیجیتال و ویدیوهای آموزشی قرار دارد.

https://youtu.be/U9_FELq-KAQ 📽️

علاوه بر این دانش‌آموزان می‌توانند در کورس‌های فنی‌حرفه‌ای نیز شرکت نمایند و اسناد فراغت از دوره‌های مسلکی-تخنیکی را دریافت نمایند. برای اطلاعات بیشتر به وب‌سایت زیر مراجعه نمائید.

https://tlm.org.uk/qualifications/



ضمیمه این رهنمود، برای شما دانش‌آموز عزیز، یک **پاسخ‌نامه** فرستاده‌شده‌است که منحصر به‌فرد شما است و شما می‌توانید آن را برای هر دوره و هر سطح آموزشی جهت اشتراک در تمام امتحانات چهار گزینه‌ای استفاده نماید. روی این پاسخ‌نامه یک کُد شامل حروفی مانند ACGLOSZ دیده می‌شود. همچنین اگر دانش‌آموز یکی از مکاتب هستید یا در انفرادی ثبت‌نام کرده‌اید، فراموش نکنید که باید کد عددی برنامه را نیز خودتان پر کنید. مثلا در این نمونه کد برنامه دانش‌آموز 158 است

برای صرفه‌جویی در قرطاسیه می‌توانید دو پاسخ‌نامه را در یک صفحه پرینت نمائید.

والدین محترم دانش‌آموزان لطفاً به فرزندان عزیز خود آموزش بدهید که چگونه از پاسخ‌نامه‌ها نگهداری نمایند.

شما ورق‌ها را چاپ کرده به خانه ببرید و از فرزندان عزیزتان در همان صنفی که ثبت‌نام کرده‌است، امتحان بگیرند.

لطفاً مراقب پاسخ‌نامه‌ها باشند که قات و یا خمیده نشوند .

🕐 والدین محترم زمان مشخص **حداکثر دو ساعت و نیم** را برای دانش‌اموز خود فرصت دهید تا به سوالات پاسخ بدهند.

سپس تنها ورق پاسخ‌نامه‌ها را (بدون درهم ریختگی و خمیده‌شدن و قات‌شدن) در روشنایی روز عکس بگیرید و در وب‌سایت فورم را آپلود کنید و یا به یکی از مراکز همکار ما که فرزند شما در آن ثبت است برسانید.

برای این کار پس از مرتب‌کردن پاسخنامه، عکس پاسخنامه باید با کیفیت و بدون خمیدگی گرفته شود. همچنین تا جاییکه مقدور است تصویر با موبایل و یا کمره‌ی جدیدتر، در نور طبیعی و روشن گرفته شود. کوشش کنید تا از سافت‌ویرهای اسکنر موبایل که علائم اضافی به تصویر پاسخ‌نامه اضافه می‌کنند، استفاده ننمائید؛ تنها کافی است که چهارچوب سیاه دور پاسخنامه و حاشیه سفید بیرونی آن در تصویر کاملاً مشخص باشد. زمینه‌ی دور تصویر در هر حال باید کاملاً سفید باشد.

لینک برای آپلود کردن پاسخ‌نامه:

https://banfes.com/en/image/

چطور پاسخ‌نامه‌های چهارجوابی را خانه‌پری کنید و از آنها عکس بگیرید تا توسط الگوریتم‌ها خوانده شوند:

در این ویدیو یاد می‌گیرید چگونه می‌توانید بدون هیچ هزینه‌ای، در خانه پاسخنامه‌تان را با گوشی موبایل اسکن کنید. مهم است که از قلم سیاه پررنگ استفاده کنید و اگر در مورد پاسخی مطمئن نیستید، آن را خالی بگذارید. پاسخنامه باید تمیز و صاف باشد و در هنگام اسکن چهارچوب آن و حاشیه سفید بیرون آن کامل در تصویر دیده شود. برای اسکن، اطمینان حاصل کنید که پس‌زمینه‌ی تصویر سفید باشد؛ این دلیل که اگر پس‌زمینه سفید نباشد، مثلاً اگر روی میز رنگی یا قالین قرار گیرد، الگوریتم ممکن است نتواند پاسخنامه را به درستی شناسایی کند. همچنین برخی از خطوط اضافی مخصوصاً آنهایی که به چارچوب سیاه متصل‌است را پس از اسکن، توسط ادیتور موبایل و یا کمپیوتر از تصویر حذف کنید.

هنگام اسکن، پاسخنامه را روی زمینه‌ی سفید قرار دهید و در نور طبیعی عکس بگیرید. گوشی موبایل باید مستقیم و موازی با صفحه باشد تا عکس کج نشود. مطمئن شوید چهار گوشه پاسخنامه در تصویر مشخص باشد تا سیستم بتواند آن را به‌درستی شناسایی کند. با رعایت این نکات ساده، اسکن دقیق‌تری خواهید داشت و پاسخ‌ها بدون خطا ثبت می‌شوند.

چطور پاسخ‌نامه‌های چهارجوابی را خانه‌پری کنید و از آنها عکس بگیرید تا توسط الگوریتم‌ها خوانده شوند.

ویدیوی آموزشی: چطور می‌توانید کیفیت پاسخ‌نامه خود را برای اسکن‌گرفتن افزایش دهید:

تاکید می‌نمائیم که **برای چاپ پاسخ‌نامه‌ها از پرینتر با کیفیت استفاده کنید طوریکه که چارچوب سیاه و نیز حاشیه سفید اطراف آن واضح چاپ و بعد قابل‌اسکن باشد** .**اما در صورتیکه پاسخ‌نامه شما با کیفیت خیلی پایین و ضعیف پرینت شده باشد، نگران نباشد.** چون به سادگی می‌توانید همان پاسخ‌نامه‌ی کم‌رنگ را با خط‌کش و خودکار سیاه برای اسکن آماده نمائید. در این ویدیو می‌اموزید که چطور با پُر کردن دایره‌های کُد دانش‌اموزی‌تان، و نیز دایره‌ی صنف‌تان، و پررنگ کردن خطوط با خط‌کش کیفیت پاسخ‌نامه‌تان را برای اسکن بهبود ببخشید. این نکات ساده کمک می‌کند پاسخ‌نامه شما دقیق خوانده شود و از اشتباهات رایج جلوگیری شود.

چطور می‌توانید کیفیت پاسخ‌نامه خود را برای اسکن‌گرفتن افزایش دهید

اعلام نتایج:

برای دیدن نتیجه وارد لینک https://banfes.com/fa/image/ شوید. امتحان خود را در بخش «اعلام نتایج امتحان» پیدا کنید. سپس در «باکس جستجو»، کُد دانش‌آموزی خود را بدون فاصله تایپ کنید. مثلاً

ACGLOSZ

به همین سادگی و سپس روی دکمه «جستجو» کلیک کنید تا نتیجه‌تان نمایش داده شود.

پس از تکمیل تمام امتحانات دوره‌ای توسط دانش‌اموزان، نتایج پروسس شده و به هر دانش‌آموز اعلام می‌شود.

اگر می‌خواهید نتایج تمام امتحانات خود را مشاهده کنید (کارنامه آموزشی یک دوره) از طریق جستجوی عمومی سرچ کنید:

https://banfes.com/fa/image/global-search

در صورتیکه از نتیجه خود قناعت ندارید و یا نتایج شما در بخش جستجوی عمومی قابل مشاهده نیست، با مراجعه به لینک زیر شکایت خود را درج کنید:

لینک ثبت شکایات

فورم اصلاحیه صنف یا دوره‌های امتحانی

این فورم برای اصلاح **اشتباهات درج‌شده در مشخصات شما، اضافه کردن برخی معلومات جدید مثلا پاسپورت، یا تذکره و یا تغییر در ایمیل یا تلفون شما می‌باشد.** از طریق این فورم مشکل را گزارش کنید.

لینک اضافه‌کردن معلومات و اصلاح اشتباهات

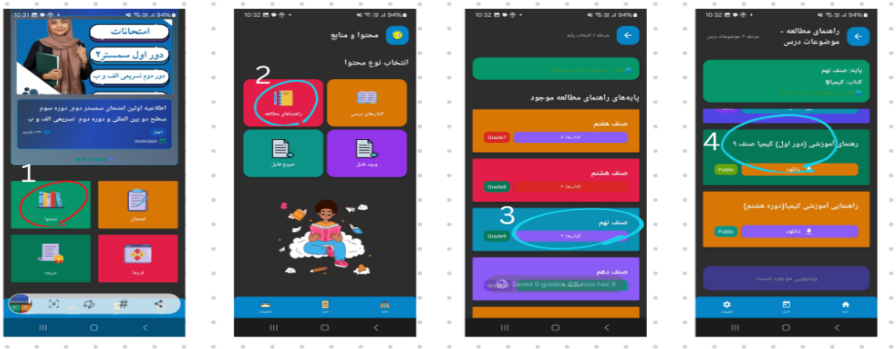
چگونه اقدام کنید

1. پس از نوشتن کد دانش‌آموزی در صورتیکه، ایمیل یا شماره واتس‌اپ فعال داشته باشید، یکی از آنها را در بخش مربوطه وارد کنید. پس از دریافت کد در ایمیل یا واتس‌آپ، و وارد کردن کد، مشخصات خود را می‌توانید مشاهده کرده و آنها را تغییر دهید.
2. در صورتیکه ایمیل یا شماره تماس واتس‌اپ خود را فراموش کرده‌اید یا در دسترس نیستند، می‌توانید از اسکن چهره استفاده کنید. در این صورت باید کد دانش‌اموزی و مشخصات خود را کامل وارد کنید و پس از تایید چهره، شماره واتس‌اپ یا ایمیل را درج می‌کنید تا همکاران ما با شما تماس بگیرند.
3. هر تغییر مشخصات در سیستم هزینه یک توکن دارد. ولی تغییر همزمان واتس‌اپ و ایمیل سه الی پنج توکن هزینه دارد.

اپلیکیشن موبایل BANFES:

می‌توانید اپلیکیشن موبایل را از لینک زیر به دست‌اورید و یا این QR کد را با کمره موبایل‌تان اسکن کنید. https://tinyurl.com/BanfesAPP

شما با اپلیکیشن به تمام مواد آموزشی دسترسی خواهید داشت و می‌توانید توسط آن پاسخ‌نامه‌های خود و سایر هم‌صنفی‌های‌تان را بدون هیچ محدودیتی اپلود کنید. برای دسترسی به مواد آموزشی از طریق زیر پیش بروید.



به منظور برآورده شدن اهداف فوق پس از هر امتحان، نتایج اعلام‌شده و پاسخ‌نامه‌های دانش‌اموزان همراه با کلید سوالات در اختیارشان قرار داده می‌شود تا دانش آموزان با خودارزیابی‌های MOCK یک فرصت استثنائی آموزشی و منحصر به‌فرد را تجربه نماید.

دانش‌آموزان صنف‌های هفتم تا دوازدهم تکمیل کرده باشند، در صورتیکه بیش از ۵۵ درصد نمره استندرد را کسب کنند، مجاز به حضور در امتحانات نهایی خواهند بود. شرکت در امتحانات نهایی برای مرحله اول ۳ توکن هزینه دارد، ولی برای هر امتحان اضافی ۵ توکن پرداخت می‌شود. دوره‌ها مطابق با استندردهای بین‌المللی UK-OFQUAL طراحی شده‌اند و پس از موفقیت در امتحان نهایی، مدرک بین‌المللی به دانش‌آموزان اعطا می‌شود.

امتحان تعیین سطح

دانش آموزانی که سند فراغت از صنف قبلی خود را ندارند و یا می‌خواهند در صنفی بالاتر تعیین سطح شوند، از صنفی که خودشان تقاضای ادامه تحصیل می‌دهند، یک صنف پایین‌تر، باید امتحان تعیین سطح را بگذرانند. خود دانش‌آموز، و یا مکتبی که او را ثبت نام می‌کند، می‌تواند تعیین کند که کدام صنف از او امتحان گرفته شود. امتحان تعیین سطح و خودارزیابی‌های دوهفته‌ای MOCK کامیابی و ناکامی ندارند.

بلکه در طول این مدت دانش‌آموز با خلق دسپلین آموزشی خود را در معرض یادگیری مستمر قرار می‌دهد. به این ترتیب یک مجموعه نتایج آموزشی که به صورت «پورتفولیوی» آموزشی ایجاد می‌شود، مهارت‌ها و دانش وی را تقویت می‌نماید. سیستم به گونه‌ای طراحی شده که تمام دانش‌آموزان در یک ماراتون (مسابقه) شرکت می‌کنند. هر کس می‌تواند بنا به استعداد و توانایی و خلق دسپلین آموزشی خود، به هدف نهایی سریع‌تر و یا کُندتر از بقیه دست پیدا کند.

دانش‌آموزانی که به صورت انفرادی ثبت‌نام می‌کنند، پس از تکمیل اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، پاسخنامه و سایر معلومات از طریق ایمیل یا واتس‌آپ برایشان ارسال خواهد شد.
در طول سال تحصیلی، هر دانش‌آموز که به انترنت و کمپیوتر (برای امتحان انلاین دسترسی ندارد) به یکی از مراکز ارجاع داده خواهد شد تا امتحان نهایی خود را از طریق آن مرکز بگذراند.

امتحان نهایی برای دانش‌آموزان انفرادی

پس از گذراندن موفقانه امتحانات هفته‌گی دانش‌اموز انفرادی مانند دانش‌اموزانی که در مراکز آموزشی تحصیل می‌کنند، برای امتحان نهایی آماده می‌شود. در این صورت ابتدا باید لوکیشن خود را در سیستم ثبت نماید.

شیوه ارزیابی

برای ارزیابی دقیق و عادلانه، نمره نهایی هر محصل از ترکیب دو بخش مهم به‌دست می‌آید:

1. ۳۰درصد نمرات امتحانات هفتگی (که در آنها دانش‌اموز به کتاب و منابع دسترسی دارد.)
2. ۷۰درصد نمره امتحان نهایی حضوری یا آنلاین (بدون دسترسی به کتاب و منابع)

اما این‌طور نیست که اگر کسی در طول سمستر نمره خوب گرفته باشد، در امتحان نهایی بتواند ضعیف عمل کند و باز هم قبول شود.

اگر کسی در امتحان نهایی نمره‌ی خیلی پایین بگیرد (مثلاً کمتر از ۴۰٪)، تأثیر نمرات هفتگی او به همان تناسب کم خواهد شد. هر قدر نمره‌ی شما در امتحان نهایی پایین‌تر باشد، تاثیر نمرات هفتگی‌تان نیز کمتر می‌شود.

به زبان ساده:

اگر کسی در امتحان نهایی بسیار ضعیف ظاهر شود، حتی اگر در طول سمستر نمرات بالایی داشته باشد، باز هم ممکن است قبول نشود یا نمره نهایی پایینی بگیرد.

شهادت‌نامه داخلی

در پایان هر سمستر، برای دانش‌آموزانی که صنف را موفقانه تمام کرده‌اند، یک شهادت‌نامه داخلی صادر می‌شود.

این سند نشان می‌دهد که محصل در طول ترم منظم، کوشا و موفق بوده است.

شهادت‌نامه بین‌المللی

دانش‌آموزانی که آمادگی کافی دارند، می‌توانند برای دریافت شهادت‌نامه بین‌المللی درخواست بدهند.

این سند برای ادامه تحصیل در دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی به‌ویژه در بریتانیا و کشورهای اروپایی استفاده می‌شود.

تعریف سطح ۲

مقایسه تحصیلی: حدوداً معادل با ۷۰ درصد از مضامین اساسی صنف ۱۲ افغانستان / پایان دوره لیسه.

هدف: تسلط کامل بر مفاهیم اساسی و توانایی استفاده از آن‌ها برای حل مسائل نیمه‌پیچیده.

دانش (Knowledge):

- **درک روابط بین مفاهیم علمی و استفاده از آن‌ها در مثال‌های واقعی.**

- ریاضی: الجبر پیشرفته‌تر، معادلات درجه دو، هندسه تحلیلی، احتمال و احصائیه/آمار مقدماتی.
- فزیک: قوانین نیوتن، انرژی، موج‌ها، الکتریسیته.
- کیمیا: ساختار اتوم، واکنش‌های کیمیاایی، استوکیومتری.
- بیولوژی: حجره/سلول، جنتیک مقدماتی، سیستم‌های بدن.

مهارت‌ها (Skills):

- حل مسئله با چند مرحله.
- استفاده از فرمول‌ها و مدل‌ها.
- تحلیل نمودارها و داده‌های ساده.

روش تدریس: پرسش‌محور، تمرین‌های ساختاری، کارهای عملی لابراتواری.

ارزیابی: آزمون‌های تحلیلی، مسائل تطبیقاتی، پروژه‌های کوتاه.

نوع پرسش: «چرا و چگونه؟»، نیاز به توضیح روابط و علت‌ها.

کاربرد: این سطح دانش‌آموز را برای ورود به سطح ۳ آماده می‌کند.

تعریف سطح ۳ (Level 3 معادل پیش‌دانشگاهی A-Level)

مقایسه تحصیلی: حدوداً معادل صنف ۱۳ افغانستان + یک دوره آمادگی دانشگاه.

هدف: تحلیل، ارزیابی و تولید دانش به‌صورت مستقل.

دانش (Knowledge):

- ریاضی: کلکولس مقدماتی، الجبر خطی مقدماتی، احتمال و آمار پیشرفته.
- فزیک: مکانیک پیشرفته، الکترومقناطیس، فزیک هسته‌ای، اپتیک.
- کیمیا: ترمودینامیک، کیمیا آلی و معدنی پیشرفته، کیمیا فزیک.
- بیولوژی: بیوکیمیا، فیزیولوژی پیشرفته، بوم‌شناسی و بیوتکنالوژی.

مهارت‌ها (Skills):

- طراحی و اجرای تحقیق علمی.
- ترکیب و مقایسه نظریه‌های مختلف.
- تحلیل داده‌های پیچیده و نتیجه‌گیری علمی.

روش تدریس: پروژه‌محور، تحقیق مستقل، مباحثه و کارگروهی.

ارزیابی: پروژه تحقیقاتی، مقالات علمی، آزمایش‌های طراحی‌شده توسط دانش‌آموز.

نوع پرسش: «چه چیزی بهتر است و چرا؟»، سوالات ارزیابی و انتقادی.

کاربرد: این سطح نقطه ورود به تحصیلات عالی (دانشگاه) است.

1. دانش‌آموزان اول با کاریکولوم افغانستان به سطح فراغت صنف ۱۲ می‌رسند (دوازده‌پاس).
2. سپس وارد سطح ۲ بین‌المللی می‌شوند تا مهارت‌ها و دانش خود را با استندرد بین‌المللی تطبیق دهند.
3. بعد از آن به سطح ۳ بین‌المللی می‌روند که مستقیماً آن‌ها را آماده دانشگاه یا آموزش عالی می‌کند.

مضمون	سطح ۲ (2 Level – معادل GCSE پیشرفته‌تر)	سطح ۳ (3 Level – معادل A-Level / پیش‌دانشگاهی/کالج)	موقعیت در دیاگرام
ریاضی	- الجبر پیشرفته (معادلات درجه ۱ و ۲) - هندسه تحلیلی ساده - مثلثات مقدماتی - نسبت، تناسب، درصد - احصائیه/آمار و احتمال مقدماتی	- کلکولس مقدماتی - الجبر خطی مقدماتی - مثلثات پیشرفته و هویت‌های مثلثاتی - احتمال و احصائیه/آمار پیشرفته - مدل‌سازی ریاضی - نظریه توابع	بعد از فراغت از دوازده افغانستان، ورود به سطح ۲ و پس از تکمیل و ورود به سطح ۳ برای آمادگی دانشگاه

	- کار با نمودارها و جداول		
فزیک	- قوانین حرکت نیوتن - انرژی و کار - موج‌ها و صدا - نور و اپتیک مقدماتی - اساسات الکتریسیته (مدارهای ساده) - فشار و کثافت/چگالی	- مکانیک پیشرفته (حرکت جسم پرتاب‌شده، دینامیک) - الکترومغناطیس - فزیک کوانتومی مقدماتی - فزیک هسته‌ای - اپتیک پیشرفته - ترمودینامیک	مسیر مشابه: دوازده افغانستان ، سطح ۲ (مبانی علمی) ، سطح۳ (تحلیل و تحقیق علمی)
کیمیا	- ساختار اتوم و جدول تناوبی - پیوندهای کیمیاوی - واکنش‌های کیمیاوی و معادلات موازنه - اسید و قلیا/باز - محلول‌ها - کیمیای آلی مقدماتی	- ترمودینامیک کیمیاوی - سینتیک کیمیاوی - کیمیای آلی پیشرفته (هیدروکربن‌ها، پولیمرها) - کیمیا معدنی پیشرفته - کیمیا فزیک (اسپکتروسکوپی)	بعد از تکمیل مبانی در سطح ۲ ، ورود به سطح ۳ برای آماده‌سازی دانشگاه و رشته‌های ساینس/طبی
بیولوژی	- حجره/سلول و ساختار آن - فتوسنتز و تنفس سلولی - جنتیک مقدماتی - سیستم‌های بدن («گردش خون» و «جهاز	- بیوشیمی - فزیولوژی پیشرفته - جنتیک مالیکولی - بوم‌شناسی و بیوتکنالوژی - مایکروبیولوژی - بیماری‌شناسی	تکمیل اساسات در سطح ۲ ، تحقیق و تخصص در سطح ۳ قبل از ورود به رشته‌های مرتبط در دانشگاه

	هاضمه»، «تنفس») **- بوم‌شناسی مقدماتی**		

ویژگی‌های کلیدی این نظام:

آموزش ترکیبی: آموزش هم می‌تواند در خانه، هم در مراکز آموزشی و هم به صورت آنلاین یا آفلاین انجام شود. همه می‌توانند به مواد درسی، ویدیوها و آزمون‌ها دسترسی داشته باشند.

دروس استندرد و مهارت‌آموزی: از ریاضی و فزیک تا زبان و سواد دیجیتلی؛ افزون بر این، برنامه‌هایی برای مهارت‌آموزی فنی و حرفه‌ای نیز طراحی شده است.

ارزیابی پیوسته و عادلانه: هر دو هفته، امتحان‌هایی با سوالات متنوع برگزار می‌شود تا یادگیری سطحی جای خود را به یادگیری واقعی و ژرف بدهد. نمره فقط یک عدد نیست، بلکه مجموعه‌ای از شواهد رشد و پیشرفت است.

برابری و فرصت مجدد: حتی اگر کسی یک امتحان را از دست بدهد یا نتیجه خوبی نگیرد، باز هم فرصت دارد تا خود را نشان دهد. دانش‌اموزان برای جبران کسری نمرات MOCK یا امتحان فاینال می‌توانند چندین بار در امتحانات شرکت نمایند. رقابت در این سیستم، مسابقه‌ای است که هر کس به اندازه تلاش و نظم خود می‌تواند در آن پیشرفت کند.

پشتیبانی و بازخورد: هر دانش‌آموز نه تنها به نتایج خود بلکه به پاسخنامه‌ها و کلیدهای سوالات دسترسی دارد؛ بازخورد مستمر سبب می‌شود نقاط ضعف و قوت خود را بهتر بشناسد و در مسیر رشد گام بردارد.

فلسفه ارزیابی

ارزیابی یا بهتر بگوییم ارزشیابی صرفاً برای نمره‌دهی نیست، بلکه برای کشف استعدادها، جبران ضعف‌ها، و آماده‌سازی برای امتحانات بین‌المللی است. دانش‌آموزانی که گام به گام پیش می‌روند و در ارزیابی‌ها موفق‌اند، می‌توانند وارد سیستم آموزش بین‌المللی شده و مدارک معتبری دریافت کنند. راه همیشه باز است برای آنان که بخواهند در مسیر دانش قدم بزنند و یا بدوند، چه به آهستگی و چه با گام‌های بلند تسریع.

در BANFES آموزش دیگر یک مسیر یک‌طرفه و خشک نیست که دانش‌آموز در انتها فقط با یک نمره سنجیده شود و سپس مسیرش قضاوت گردد. این‌جا هر امتحان، نقطه‌ای برای بازگشت به آموزش و آغاز دوباره است. امتحان، نه پایان یادگیری، که بخشی از فرآیند رشد و فهم عمیق‌تر است.

در این سیستم، هر دانش‌آموز پس از امتحان، نه‌تنها نتیجه‌اش را می‌بیند، بلکه به دقت به پاسخ‌های درست و اشتباه خود بازمی‌گردد. این بازنگری، فرصتی است برای خودارزیابی: هر دانش‌آموز می‌آموزد که چگونه خودش را محک بزند، نقاط قوت و ضعف خود را شناسایی کند و قدم به قدم، نه فقط به خاطر نمره، که به خاطر رشد خودش، بهتر شود.

اما این کافی نیست؛ هر دانش‌آموز می‌آموزد که چگونه ارزیاب دانش‌آموز دیگر باشد. وقتی دانش‌آموزان پاسخ‌های یکدیگر را می‌بینند، نقد و تحلیل می‌کنند و با روش علمی مقایسه می‌کنند، در واقع ریشه‌های تفکر انتقادی در آنان کاشته می‌شود؛ به‌جای پذیرش کورکورانه نتیجه، خودشان قضاوت می‌کنند و منصفانه می‌آموزند که عدالت و شفافیت، اصل بنیادین ارزیابی است.

توضیح سیستم (ETS)

سیستم آموزشی BANFES، برای ارزیابی دانش‌آموزان خود، به جای تکیه بر سکه‌ی سرد نمره که مانند معاملات بازاری تنها برای یکبار کاربرد دارد، سیستمی چندلایه و دقیق‌تر و متداوم را به کار می‌گیرد که به نام چارچوب امتیازدهی چندلایه مبتنی بر اعتماد (ETS) شناخته می‌شود.

این چارچوب همچون باغبانی نکته‌سنج است که نه فقط به جوانه‌های نخستین، بلکه به باروری و دوام هر نهال می‌اندیشد؛ باغبانی که هم پیوستگی رشد، هم راستی و هم توانمندی تحلیل شاگردان را ارزیابی می‌کند و تنها به زیبایی‌های زودگذر بسنده نمی‌کند، بلکه ثمر نهایی را نیز در نظر می‌گیرد.

شاخص‌های کلیدی این سیستم:

1. روند پیوسته‌ی تلاش:
   عملکرد دانش‌آموز در آزمون‌های دوره‌ای و مسیر رشد او مهم است. سیستم فقط به نتیجه‌ی نهایی نگاه نمی‌کند، بلکه پیشرفت و پشتکار طول راه را هم می‌سنجد.

2. تحلیل و خلاقیت:

به سوالات سخت و مسائل تازه بیش از قبل بها داده می‌شود؛ چون هدف پرورش مغزهایی تحلیل‌گر و خلاق است، نه فقط حافظه‌هایی قوی.

3. ثبات و عدالت:

اگر دانش‌آموزی در خانه یا در آزمون‌های هفتگی همیشه قوی باشد اما در آزمون نهایی سقوط کند، یا برعکس، این بی‌ثباتی به دقت بررسی می‌شود؛ تا هر کسی به اندازه تلاش و شایستگی خود، نه شانس یا شرایط، ارزیابی شود.

4. خطر تقلب:

سیستم، با تحلیل رفتار، زمان پاسخ‌گویی و روند نمرات، نشانه‌های تقلب را جدی می‌گیرد و اگر نشانه‌ها زیاد باشد، نمره فرد با دقت بیشتر و حتی بازبینی انسانی بررسی می‌شود.

5. خودارزیابی و بازخورد:

هر امتحان پایان کار نیست؛ بلکه آغاز گفت‌وگویی است میان دانش‌آموز با خودش و همتایانش. هر کسی یاد می‌گیرد چگونه پاسخ‌های درست و غلط خود را تحلیل کند و چگونه ارزیاب همصنفی‌هایش باشد، تا عمق یادگیری و انصاف در سنجش، فرهنگ‌سازی شود.

اگر ارزشیابی سنتی مانند ترازویی است که تنها وزن فعلی دانش‌آموز را می‌سنجد، ETS آینه‌ای است که هم تصویر امروز، هم سفر دیروز و هم ظرفیت فردای دانش‌آموز را بازمی‌تاباند.

چگونه کار می‌کند؟

نگاه چندبعدی: ETS فقط نمره یک امتحان را نمی‌سنجد، بلکه به تداوم تلاش، ثبات یادگیری، قدرت حل مسئله، رشد تدریجی، و حتی صداقت فرد توجه می‌کند. هر شاگرد نه تنها به خاطر نتیجه، که برای مسیر پیموده‌شده‌اش قضاوت می‌شود.

امتحانات هفتگی و نهایی: نمرات حاصل از آزمون‌های هفتگی و کارنامه نتایج نهایی با هم ترکیب می‌شوند، اما اگر کسی در آزمون پایانی بسیار ضعیف ظاهر شود، دستاوردهای گذشته‌اش کم‌اثر می‌گردد؛ چون صداقت و کفایت باید تا آخرین مرحله همراه باشد.

شانس جبران و پیشرفت: کسی که در آغاز راه آهسته حرکت کرده و به تدریج اوج گرفته، این رشد در ارزیابی او بازتاب می‌یابد. به جای این‌که تنها پایان مسابقه مهم باشد، مسیر طی‌شده نیز امتیاز دارد.

سوالات دشوار و نوآورانه: ETS دانش‌آموز را تشویق می‌کند که با فکر و خلاقیت مسائل تازه و پیچیده را حل کند، نه فقط محفوظات خود را بازگو کند.

شاخص اعتماد و ریسک: سیستم رفتارها و تفاوت‌های مشکوک (مانند جهش ناگهانی نمره یا پاسخ‌های غیرعادی) را تحلیل می‌کند تا اگر خطر تقلب وجود داشت، با سخت‌گیری و بازبینی مواجه شود.

نمره نهایی: در پایان، ETS از میان داده‌ها و شاخص‌ها، نمره‌ای بیرون می‌دهد که هم عادلانه است، هم انگیزه‌بخش و هم مطابق واقعیت دانش‌آموز؛ نه مجازاتگر و نه بیش از حد آسان‌گیر.

نتایج گیم‌ها: بر اساس مشارکت دانش‌آموز در مسابقات و گیم‌ها می‌توان پیشرفت‌های دانش‌آموز را ارزیابی کرد.

FAQ: پاسخ به برخی از سوالات که ممکن است در ذهن شما هم باشد:

1. اعتبار شهادتنامه برای کسب بورسیه‌ها؟

شهادتنامه‌ای که در ختم این پروسه اعطا می‌شود برای ادامه تحصیل در دانشگاه‌های معتبر، به ویژه در بریتانیا و سایر موسسات تحصیلات عالی بین‌المللی، معتبر است. دانش‌آموزانی که در دوره مقدماتی (آماده‌سازی) بیش از ۷۰٪ نمرات استندرد MOCK را کسب کنند، صلاحیت ورود به سیستم تحصیلی بین‌المللی را خواهند داشت. آنهایی که دوره‌های آموزشی مقدماتی را با موفقیت به پایان برسانند و در امتحان نهایی موفق شوند، یک شهادتنامه بین‌المللی دریافت می‌کنند. برای دانش‌آموزان برتر، بورسیه‌هایی سالانه اختصاص داده می‌شود.

2. چگونگی ارتقای دو و یا چند صنف در یک سال؟

دانش‌آموزان از دو روش برای آماده‌سازی خود جهت ورود به سیستم آموزشی بین‌المللی بهره می‌برند:

* سیستم آموزش بر اساس نصاب تعلیمی افغانستان آغاز می‌شود، ولی به تدریج به سطح بین‌المللی ارتقاء می‌یابد. علاوه بر کتاب‌های درسی، برای آنها لینک‌های ویدیوهای موجود در انترنت (و یا از طریق فلش‌دیسک‌ها برای مناطقی که پوشش انترنت ندارد) شریک می‌گردد. همچنین هر دانش‌آموز برای همتای خود کمک می‌کند و در صورتیکه مشکل او را بتواند حل کند، توکن‌های اکادمیک دریافت می‌کند. دانش‌آموز می‌تواند در تهیه مواد درسی همکاری داشته‌باشد که این فعالیت‌ها در سیستم ثبت می‌گردند. هر دانش‌آموز مطابق با تقسیم‌اوقات درسی خودش در آزمون‌های MOCK شرکت می‌کند. برای هر دوره دانش‌اموز یک گزارش از پیشرفت یادگیری خود را به صورت کتبی در سیستم آپلود کند.

* دوره‌های صنف‌های هفتم الی دهم حداقل باید ۹۰ روز و دوره‌های ۱۱ و ۱۲ و سطح ۲ باید حداقل چهار ماه باشند. دوره سطوح سوم الی ششم نمی‌توانند کمتر از ۱۸۰ روز باشند. در صورتیکه موافقت خانواده‌ها برخی از دانش‌آموزان مستعد می‌توانند قبل از سن ۱۶ سالگی از صنف ۱۲ فارغ شوند.

دانش‌آموزان برای هر هفته یک گزارش درسی از پیشرفت یادگیری خود می‌نویسند.

3. **نام نهاد/ مکتب /انستیتوت صادر کننده سند و شهادتنامه؟**
   - TLM و BANFES مراجع صدور شهادتنامه‌ها برای دوره‌های مقدماتی هستند که پس از تکمیل هر برنامه آموزشی به دانش‌آموز اعطا می‌شود. BANFES مسئول برگزاری امتحان نهایی است.
   - پس از تائید و ارسال نتایج نهایی به بورد امتحانی TLM، شهادتنامه‌ی بین‌المللی برای دانش‌آموزان صادر می‌گردد. سرتیفیکت مربوط هر دانش‌آموز در وب‌سایت رسمی افکوال (https://www.gov.uk/) قابل مشاهده و ردیابی است.
4. **شرایط انتخاب نصاب تعلیمی انگلستان و چگونگی پیشبرد دروس از نظر تدریس و یادگیری؟**
   - در حال حاضر نصاب تعلیمی موجود BANFES بر اساس استندردهای بین‌المللی آفکوال (Ofqual) طراحی شده‌است که معادل با نصاب‌هایی سطح ۲ و سطح ۳ آفکوال می‌باشد. نحوه تدریس و پیشرفت دروس مطابق با وضعیت و شرایط افغانستان طراحی شده‌است.
5. **چگونگی امتحان فاینل آخر هر سمستر برای اخذ سند از هر صنف درسی؟**
   - امتحانات دوره‌ای MOCK متشکل از حداکثر ۱۲۰ سوال است. این امتحانات می‌تواند در خانه و توسط دانش‌آموز به شکل خودآزمون برگزار شده و با گزارشی از پیشرفت تحصیلی دانش‌آموز در سیستم ثبت می‌شود تا پورتفولیوی دانش‌آموز تهیه گردد. اما در طول هر سمستر دانش‌آموز باید یک امتحانات نهایی خود را در یکی از مراکز آموزشی ثبت‌شده بگذارند و از طریق آن مرکز اعتبارسنجی مقدماتی صورت می‌گیرد. دانش‌آموزانی که با نصاب تعلیمی عادی تحصیل می‌کنند، پس از گذراندن امتحان به صنف بعدی ارتقا می‌یابند.
6. **آیا برای هر صنف که در طول یک سال تعلیمی سرتفکت داده می‌شود؟ ویا باید برسد به صنف دوازدهم و شهادتنامه.**
   - پس از تکمیل موفقیت‌آمیز هر دوره آموزشی و قبولی در امتحانات نهایی شهادتنامه توسط مراکز آموزشی با لوگوی BANFES ارائه می‌شود؛ شهادتنامه‌ی صنف دوازدهم و سطوح بین‌المللی در پایان دوره آموزشی عمومی و تکمیل سیستم استندرد بین‌المللی توسط BANFES صادر خواهد شد. این سند پس از تائید و پروسس توسط TLM و پرداخت فیس‌های مربوطه (که در ویب‌سایت TLM آمده‌است) به شکل بین‌المللی معتبر توسط آفکوال شناخته خواهد شد.
7. **عناوین کتابهای انتخاب شده درسی (انگلیسی، کمپیوتر، ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی)**

- دروس اصلی شامل ریاضیات، فزیک، کیمیا، بیولوژی، انگلیسی و کمپیوتر می‌باشد. کتاب‌ها و رهنمای آموزشی برای هر دوره به صورت پی‌دی‌اف در وب‌سایت و نیز در اختیار دانش‌اموزان قرار دارد.

8. دانش‌آموزی که از یکی از امتحانات باز مانده‌است، آیا می‌تواند آنرا دوباره سپری نماید؟

مهم این است که تا پایان سال از هیچ امتحانی باز نمانید تا ما بتوانیم برای شما یک پورتفولیوی آموزشی ترتیب دهیم. در پایان سال در یکی از مراکز آموزشی برای اخذ امتحان شرکت خواهید کرد و از مجموع چند هزار سوالی که پاسخ‌داده‌اید، تنها به سه‌درصد از سوالات بر اساس انتخاب تصادفی پاسخ می‌دهید. پس شما باید تمام امتحانات را بگذرانید و با تمام سوالات آشنا شوید. به همین دلیل است که ما پس از هر امتحان نتایج شما را ارسال می‌کنیم تا از پیشرفت خود آگاه شوید.

9. آیا کسی که در امتحان نهایی یک دوره شرکت نکرده باشد می‌تواند در پایان دوره بعد، برای هر دو دوره امتحان نهایی را یکجا بگذرانند؟

بله البته می‌تواند مشروط بر آنکه دو امتحان نهایی در یک روز برگزار نشوند.

10. ورق پاسخ‌نامه‌ام را گم کرده‌ام، چگونه می‌توانم ورق پاسخنامه را دریافت کنم می‌شود رهنمایی کنید؟

می‌توانید به شکل دستی، کدهای خود را روی یک ورق پاسخ‌نامه سفید قرار دهید.

11. در صورتیکه پاسخ‌نامه دیرتر از آغاز سمستر به دست دانش‌آموز قرار گیرد، آیا می‌تواند امتحانات قبلی را سپری نماید؟

هر دانش‌آموز تقسیم‌اوقات امتحانات MOCK خودش را تعیین می‌کند و باید مطابق همان تقسیم‌اوقات امتحانات خود را سپری کند. پس برای دانش‌آموز هیچ آغاز و پایان سمستر وجود ندارد.

وب‌سایت BANFES.COM

ثبت‌نام:

برای ثبت‌نام در برنامه آموزشی:

1. وارد وب‌سایت شوید و برای سمستر چهارم از طریق این لینک ثبت‌نام کنید:

https://banfes.com/en/materials/f/banfes-4th-semester-academic-year-2026/

توجه: ثبت‌نام باید منحصر به فرد باشد. ثبت‌نام تکراری با مشخصات متفاوت خلاف مقررات بوده و حساب شما مسدود خواهد شد.

اگر عکس پاسخ‌نامه قابل خواندن نبود...

ممکن است یکی از این دلایل باعث خطا شود:

- تصویر تاریک یا بیش از حد روشن باشد
- چارچوب پاسخ‌نامه در تصویر دیده نشود
- فایل خیلی بزرگ باشد (مثلاً بیش از ۳ مگابایت)
- خانه‌ها خیلی پررنگ یا ناقص رنگ شده باشند

راه‌حل: از ابزارهای موجود برای تیره‌تر و یا روشن‌تر ساختن پاسخ‌نامه‌تان استفاده کنید.

- از گزینه Brightness برای تنظیم نور استفاده کنید
- با ابزار Crop فقط ناحیه چارچوب پاسخنامه را انتخاب نمایید
- حجم فایل را کاهش دهید (در صورت نیاز با ابزارهای آنلاین یا گزینه "Compress")

چگونه بدون پرینتر پاسخ‌نامه را پر کنیم؟

اگر به پرینتر دسترسی ندارید:

- پاسخ‌نامه را روی موبایل باز کنید.
- وارد بخش "Edit" یا ویرایش تصویر شوید.
- با ابزار نقاشی (Draw) و رنگ سیاه خانه‌های صحیح را پر کنید.
- تصویر نهایی را ذخیره و بارگذاری نمایید.

چگونه نتایج خود را ببینیم؟

- وارد لینک https://banfes.com/fa/image/ شوید.
- در قسمت «📣 اعلام نتایج امتحان» امتحان مربوطه را انتخاب نمایید.
- کُد دانش‌آموزی خود را وارد کنید، طبق فرمت: مثال: اگر در صنف نهم هستید و کُد شما "ABCXYZ" است، بنویسید: ABCXYZ09
- نتیجه همراه با تعداد پاسخ‌های درست، نادرست و نمره نهایی نمایش داده می‌شود.

سیستم BANFES مکتب نیست و برنامه درسی مستقل ندارد؛ بلکه پلی است میان شاگردان، مراکز آموزشی داخلی و نهادهای معتبر بین‌المللی. هدف این سیستم فراهم‌کردن راهی آسان برای دریافت **سند فراغت معتبر بین‌المللی** است.

شاگردان می‌توانند یا در یکی از مراکز آموزشی ثبت‌نام کنند، یا به صورت **خودآموز (Home Schooling)** ادامه تحصیل دهند. برای یادگیری، ویدیوها و راهنماهای آموزشی روی وب‌سایت در دسترس قرار داده شده است: https://banfes.com/fa/materials/guides/

شاگردان مناطق فاقد مرکز آموزشی

اگر در ولایت یا کشوری مرکز امتحان وجود نداشته باشد، شاگرد می‌تواند به صورت **خودآزمون** امتحان دهد و پاسخ‌نامه را آپلود کند. پس از کامیابی، سند فراغت دیجیتالی مشروط صادر می‌شود. سپس در اولین فرصت با دسترسی به اینترنت پرسرعت، امتحان آنلاین نهایی برگزار خواهد شد.

شاگردانی که به **سطح دوم بین‌المللی (Level 2)** می‌رسند و قبلاً سند فراغت مشروط از BANFES دریافت کرده‌اند، در صورت موفقیت در امتحان بین‌المللی TLM، تمام اسناد مشروط پیشین آنان معتبر و نهایی شناخته خواهد شد.

شرایط پرداخت فیس

در هنگام ثبت‌نام نیاز به پرداخت فیس به شکل فوری نیست. هر دانش‌آموز می‌تواند ابتدا ثبت‌نام کرده و فیس خود را بعدا بپردازد. ثبت‌نام هر عضو در سیستم معادل ۳ توکن هزینه دارد[3]. در صورت تاخیر در پرداخت، به ازای هر هفته تاخیر، ۱ درصد به مبلغ واریزی افزوده می‌شود که کل درآمد حاصل از این جریمه دیرکرد، به‌طور کامل به صندوق خیریه BANFES واریز شده و وارد چرخه پاداش اعضا نمی‌شود. اگر شخص سرمایه‌گذار یا دانش‌آموز در طی ۲۴ هفته پرداخت را تکمیل نکند، حساب او موقتا مسدود می‌شود. برای فعال‌سازی مجدد مجموعاً ۶ توکن به علاوه جریمه ۲۴ هفته را باید واریز کند. هویت اعضا کاملاً محرمانه بوده و تنها با کدهای متشکل از حروف بزرگ انگلیسی که به ترتیب الفبایی مرتب شده‌اند (مانند AFGKLXYZ) ثبت و شناخته می‌شوند.

هر عضو می‌تواند حداکثر دو عضو مستقیم زیرمجموعه خود ثبت کند تا یک ساختار هرمی دودویی شکل گیرد. تعداد بیشتر را باید در سطوح زیرمجموعه‌های خود جابه‌جا کند. هر دانش‌آموز یا سرمایه‌گذار موظف است که معلومات دقیقی از سیستم آموزشی BANFES داشته‌باشد و این معلومات را به افراد زیردست خود انتقال دهد.

سیستم پاداش‌دهی مستقیم بر اساس تکمیل لایه‌های هرم به شرح زیر تعریف شده است:

- برای ایجاد هرم ۳ نفری (معرفی ۲ نفر زیرشاخه)، فرد ۱.۵ توکن دریافت می‌کند. این توکن‌ها تا زمانی که راس هرم فیس را پرداخت نکرده باشد، به رنگ نارنجی (غیر قابل استفاده) دیده می‌شود.
- در صورت گسترش شبکه به هرم ۷ نفری (۶ نفر زیرشاخه)، فرد با دریافت ۲ توکن اضافه به مجموع پاداش مستقیم ۳.۵ توکن می‌رسد. هر کدام از افراد در سطح اول نیز به دلیل پر شدن هرم سه‌تایی‌شان ۱.۵ توکن دریافت می‌کنند. راس هرم نیز ۱۰درصد از درآمد هر کدام از این زیرشاخه‌ها را بدست می‌آورد. یعنی مجموع جایزه او ۳.۸ خواهد شد. این محاسبه این طور انجام یافته‌است:
  1.5+2.0+2*(1.5+1.5)*10%
- با تشکیل هرم ۱۵ نفری (۱۴ نفر زیرشاخه)، پاداش مستقیم فرد به مجموع ۷ توکن افزایش می‌یابد. در اینجا علاوه بر آن ۱۰درصد از سطح اول یعنی 0.76 توکن برایش داده می‌شود. چون در سطح اول میزان
- با گسترش به هرم ۳۱ نفری (۳۰ نفر زیرشاخه)، مجموع پاداش مستقیم به ۱۴ توکن می‌رسد و راس هرم ۱۰ درصد از درآمدهای سطح اول خود را نیز به دست می‌آورد که مجموعاً 15,552 توکن می شود. به همین ترتیب با ۲ برابر شدن تعداد اعضا در سطوح بعدی (هرم‌های ۶۳، ۱۲۷ و ۲۵۵ نفری)، پاداش اسمی مستقیم نیز تصاعدی افزایش می‌یابد. چنانچه هرمی در یک سطح ناقص بماند، پاداش فرد متناسب با سهم اعضای تکمیل‌شده همان لایه محاسبه می‌شود.

[3] هر توکن معادل یک پوند (در حال حاضر صد افغانی) است.

همانطور که مشاهده کردید، علاوه بر پاداش‌های مستقیم، یک پاداش مدیریتی آبشاری ۱۰ درصدی نیز برای سرگروه‌ها منظور شده است؛ به این صورت که بدون کسر توکن از زیرمجموعه‌ها، معادل ۱۰ درصد از کل درآمد انباشته هر یک از دو زیرشاخه مستقیم، از محل صندوق سیستم به سرگروه بالادست پرداخت می‌شود و اثر این سود به‌صورت زنجیره‌ای به سطوح بالاتر نیز منتقل می‌گردد.

سیستم نقدینگی و وضعیت توکن‌ها به روش دو رنگ (نارنجی و سبز) مدیریت می‌شود:

1. پیش‌شرط فعال‌سازی: هر فرد پیش از تسویه هزینه ورودی ۳ توکنی خود، مجاز به دریافت هیچ پاداشی نیست.
2. وضعیت تعلیق (نارنجی): توکن‌های ناشی از پیوستن اعضای جدید در ابتدا به‌صورت بالقوه و با رنگ نارنجی نمایش داده می‌شوند.
3. وضعیت قطعی (سبز): به محض اینکه هر فرد در زیرمجموعه هزینه ورود خود را واریز کند، بخش متناظر پاداش بالادستی‌ها از رنگ نارنجی به سبز (قابل برداشت) تغییر وضعیت می‌دهد.

جهت حفظ سلامت مالی پایدار و جلوگیری از کسری بودجه، قانون ذخیره قطعی ۳۰ درصدی BANFES اعمال می‌گردد؛ به این معنا که تحت هر شرایطی حداقل ۳۰ درصد از مجموع ورودی‌های ثبت‌نامی باید در صندوق باقی بماند و سقف مجاز پرداخت کل پاداش‌های شبکه ۷۰ درصد خواهد بود. در سطوح عمیق‌تر هرم (مراحل ۵ به بعد) که انباشت پاداش‌های مستقیم و مدیریتی از سقف ۷۰ درصد فراتر رود، سیستم به‌طور خودکار ضریب پایداری متناسب را اعمال کرده تا پاداش‌ها را بدون ایجاد ریسک ورشکستگی و با حفظ انگیزه لیدرها پرداخت و حاشیه ۳۰ درصدی سیستم را به‌طور قطعی تضمین نماید.

توکن‌ها تنها برای پرداخت در داخل سیستم و قابل انتقال بین دانش‌آموزان و مربیان خواهد بود. در صورتیکه دانش‌اموز بخواهد در یکی از امتحانات یا برنامه‌های خارج از سیستم BANFES اشتراک کند.

تشویق برای فعالیت‌های اکادمیک:

اما ایجاد هرم پایان کار نیست. دانش‌آموز همزمان باید کوشش کند که هر عضو را تشویق به مطالعه و فعالیت‌های اکادمیک نماید. ارزیابی‌های هر دوره، مجموع امتیازات کسب‌شده توسط اعضای تحت مدیریت یک دانش‌آموز محاسبه می‌شوند. این هرم‌های اکادمیک (که سوای از هرم‌های مالی هستند) ممکن است از فورم خودش خارج شود و لیدر هرم (یعنی شخصی که هرم را پدید آورده) جای خود را به شخص زیردست بدهد که فعالیت‌های بیشتری انجام داده‌است؛ یعنی رهبری هرم می‌تواند بر اساس فعالیت‌های اکادمیک دست‌به‌دست شود.

برای دانش آموزان دختر به تناسب سطح فعالیت‌های اکادمیک آنها از صندوق خیریه BANFES پاداش اعطا می‌گردد. دانش آموزان علاوه بر تصدیق‌نامه‌هایی که از طریق مراکز آموزشی و ارزیابی در هر سمستر دریافت می‌کنند، درختم دوره آموزشی پس از گذراندن امتحان نهایی در یکی از مراکز ارزیابی ثبت‌شده، یک تصدیق‌نامه رایگان از BANFES دریافت می‌کنند. اما برای دریافت شهادتنامه بین‌المللی مطابق با قوانین بریتانیا، فیس شهادتنامه دقیقاً معادل با همان میزانی است که یک دانش‌اموز بین‌المللی دیگر و یا دانش‌آموز بریتانیایی می‌پردازد. این فیس متعاقباً در وب‌سایت‌های مختلف از جمله:

https://www.gov.uk/government/organisations/ofqual

اعلان خواهد شد. سالانه برای تعدادی از دانش‌اموزان که نمرات برتر را کسب می‌کنند اسکالرشیپ‌هایی در نظر گرفته شده‌است.

فرصت‌های پرداخت

- سمستر بهاری: صنف‌های ۷–۹ ← ۱ ماه مهلت
- سمستر بهاری: صنف‌های ۱۰–۱۲ ← ۴ ماه مهلت
- سمستر تابستانی ← ۵ تا ۹ ماه مهلت
- شاگردان تسریعی ← ۱۰ ماه مهلت

مشوق‌ها و امتیازات

- شاگردانی که کل هزینه‌ها را در هفته اول سال یکجا پرداخت کنند، از تخفیف و طرح بازگشت بخشی از فیس بهره‌مند می‌شوند.
- در صورت موفقیت برجسته در امتحانات نهایی، بخشی یا چند برابر فیس پرداختی به شاگرد بازگردانده می‌شود:
  - شرکت در ≥۹۰٪ امتحانات MOCK و قرار گرفتن در جمع ۷٪ برتر ← بازگشت ۲ تا ۴ برابر فیس ماهانه.
  - شرکت در ≥۸۰٪ MOCK و کسب رتبه بین ۸۲٪ تا ۹۳٪ ← بازگشت معادل یا کمی بیشتر از فیس.
  - شرکت در ≥۷۰٪ MOCK و قرار گرفتن بالاتر از نیمی از شاگردان ← بازگشت بخشی از فیس.

اگر دانش‌آموز در ولایت‌ها یا کشورهایی باشد که مرکز آموزشی برای برگزاری امتحان وجود نداشته باشد، می‌تواند امتحان را به صورت خودآزمون انجام داده و پاسخ‌نامه خود را در سیستم آپلود کند. پس از بررسی نتایج، در صورت موفقیت یک سند فراغت دیجیتالی مشروط برای او صادر می‌شود. در اولین زمانی که دسترسی به اینترنت پرسرعت فراهم شد، از دانش‌آموز به شکل آنلاین دوباره امتحان گرفته خواهد شد.

همچنین دانش‌آموزانی که به سطح دوم بین‌المللی رسیده باشند و پیش‌تر از BANFES سند فراغت مشروط دریافت کرده‌اند، اگر در امتحان سطح ۲ بین‌المللی که توسط TLM برگزار می‌شود موفق شوند، تمام اسناد فراغت دیجیتالی مشروط قبلی آنان نیز معتبر و نهایی شناخته خواهد شد.

کُد رفتاری برای حفاظت و ایمنی (Code of Conduct for Safeguarding)

۱. مقدمه

این کُد رفتاری به‌منظور تأمین امنیت فیزیکی، روانی و اجتماعی شاگردان در تمام مراکز همکار آموزشی BANFES تدوین شده است. هدف آن ایجاد محیطی امن، عادلانه و شفاف است که در آن هیچ‌گونه تهدید، تبعیض یا سوءاستفاده‌ای تحمل نمی‌شود.

۲. اصول کلیدی

1. **امنیت در اولویت است:** رفاه و ایمنی شاگردان بر هر ملاحظه دیگری مقدم است.
2. **صفر تحمل (Zero Tolerance):** هیچ‌گونه آزار، سوءاستفاده یا تبعیض مجاز نیست.
3. **مسئولیت مشترک:** همه مدیران، معلمان و کارمندان موظف به رعایت این کُد هستند.
4. **پاسخ فوری:** هر گزارش مربوط به ایمنی باید در طی ۴۸ ساعت رسیدگی شود و اگر نیاز به زمان بیشتری دارد با دلایل و قید زمانی اطلاع داده شود.
5. **شفافیت و پاسخگویی:** همه اقدامات باید ثبت و قابل پیگیری باشند.

۳. رفتارهای مورد انتظار

- احترام کامل به کرامت انسانی هر دانش‌آموز.
- برخورد بدون تبعیض بر اساس جنسیت، قومیت، مذهب، زبان، معلولیت یا وضعیت اقتصادی.
- رعایت فاصله ایمن و حرفه‌ای بین معلم و شاگرد (عدم تماس فیزیکی نامناسب).
- استفاده از زبان مناسب و محترمانه در کلاس و بیرون از کلاس.
- اطمینان از اینکه محیط آموزشی (حضوری یا آنلاین) عاری از هرگونه تهدید، سوءاستفاده یا تحقیر باشد.
- حفاظت از محرمانگی اطلاعات شخصی دانش‌آموزان.

۴. رفتارهای ممنوع

- هرگونه آزار جسمی، روانی یا کلامی.
- تبعیض علیه دانش‌آموزان بر اساس جنسیت، قومیت یا عقیده.
- درخواست یا دریافت پول غیررسمی از دانش‌آموز یا والدین.
- ایجاد رابطه شخصی/غیرحرفه‌ای با شاگردان خارج از چارچوب آموزشی.
- انتشار عکس، ویدیو یا اطلاعات خصوصی شاگردان بدون اجازه کتبی BANFES.
- بی‌توجهی به گزارش‌های شاگردان یا والدین در مورد خطر یا آزار.

۵. سازوکار گزارش‌دهی

- هر مکتب موظف است یک **کانال گزارش فوری (۲۴ ساعته)** برای حوادث ایمنی ایجاد کند (شماره تماس، ایمیل یا سیستم آنلاین).
- همه کارکنان مکلف‌اند موارد مشکوک یا واقعی را ظرف **۲۴ ساعت** به **«Safeguarding Lead»** مکتب گزارش دهند.
- موارد جدی باید در طی ۴۸ ساعت به BANFES اطلاع داده شود و اگر نیاز به زمان بیشتری دارد با دلایل و قید زمانی اطلاع داده شود.
- BANFES موظف است خلاصه موارد و اقدامات را در گزارش سه‌ماهه خود به BANFES درج نماید.

۶. نقش‌ها و مسئولیت‌ها

- **مدیر مکتب:** تضمین اجرای کامل این کُد و معرفی «مسئول حفاظت و ایمنی (Safeguarding Lead)».
- **معلمان و کارکنان:** رعایت تمام اصول و گزارش فوری موارد نقض.
- **شاگردان و والدین:** اطلاع‌رسانی به مکتب یا BANFES در صورت مشاهده خطر یا تخلف.

۷. آموزش و آگاهی

- تمام معلمان و کارمندان جدید موظف‌اند **دوره کوتاه آموزشی حفاظت و ایمنی** را بگذرانند.
- شاگردان و والدین از حقوق خود و سازوکار گزارش‌دهی مطلع می‌شوند.
- بروزرسانی سالانه این کُد به‌همراه جلسات آموزشی الزامی است.

۸. پیامد نقض کُد

هرگونه تخطی از این کُد رفتاری به‌عنوان تخلف جدی تلقی می‌شود و پیامدهای آن بسته به سطح و نوع تخلف می‌تواند شامل موارد زیر باشد:

- **برای معلمان و کارکنان مکتب:** اخطار کتبی، محدودیت در وظایف، تعلیق موقت یا قطع همکاری از سوی مکتب، مطابق با قوانین و رویه‌های داخلی آن مکتب.

- **برای مکاتب همکار:** در صورت بی‌توجهی به رعایت این کُد یا عدم رسیدگی به تخلفات، BANFES می‌تواند همکاری خود را با آن مکتب تعلیق یا خاتمه دهد.

- **ارجاع به مراجع قانونی:** در موارد جدی مانند آزار جنسی، جسمی یا سوءاستفاده از کودکان، موضوع بلافاصله به نهادهای قانونی و در نبود این نهادها به مراجع بین‌المللی حمایت از کودکان گزارش خواهد شد.

۹. بازنگری و بهبود

این کُد سالانه توسط BANFES بازنگری می‌شود و در صورت نیاز به‌روز می‌گردد. تغییرات به اطلاع تمام مکاتب، معلمان و شاگردان رسانده خواهد شد.

تفاوت‌های اصلی میان شیوه سنتی امتحانات با امتحانات BANFES

۱. ساختار و هدف امتحان

در بسیاری از کشورهای در حال توسعه مانند افغانستان، امتحان بیشتر به عنوان یک **ابزار تعیین قبولی یا ردی** دیده می‌شود. پرسش‌ها غالباً چهارگزینه‌ای یا تشریحی ساده‌اند و هدف اصلی، سنجش محفوظات کتاب درسی است. در مقابل، سیستم BANFES یک نظام ارزشیابی **چندبعدی** است که نه تنها محفوظات، بلکه **مهارت‌های تحلیلی، توانایی حل مسئله، و کاربرد دانش در زندگی واقعی** را ارزیابی می‌کند.

۲. نوع سوالات

امتحانات داخلی بیشتر بر سوالات مستقیم و حافظه‌محور تمرکز دارند. اما در BANFES، سوالات از نوع «**چرا و چگونه**» طراحی می‌شوند؛ یعنی دانش‌آموز باید روابط بین مفاهیم را توضیح دهد، استدلال بیاورد، و راه‌حل‌های نوآورانه ارائه کند.

۳. منابع و روش تدریس

در افغانستان، بیشتر تدریس به صورت **معلم‌محور** و بر پایه‌ی کتاب‌های درسی است. در حالی که در BANFES، علاوه بر کتاب، دانش‌آموز از **ویدیوها، کار عملی، پروژه‌های تحقیقاتی و کار گروهی** استفاده می‌کند. این باعث می‌شود یادگیری عمیق‌تر، کاربردی‌تر و نزدیک‌تر به نیازهای بازار کار باشد.

۴. ارزیابی مستمر در برابر ارزیابی نهایی

امتحانات افغانستان بیشتر به نمره نهایی وابسته‌اند. ولی در BANFES، ارزشیابی **مستمر ((coursework**، امتحانات دوهفته‌ای، پروژه‌های علمی، و امتحانات پایان‌دوره همگی با هم ترکیب می‌شوند تا یک تصویر واقعی از توانایی دانش‌آموز ارائه دهند.

۵. فلسفه آموزشی

امتحانات افغانستان بیشتر نتیجه‌محور هستند، اما BANFES یادگیری را یک **فرآیند تدریجی** می‌داند. حتی اگر دانش‌آموز در یک امتحان ضعیف ظاهر شود، می‌تواند با عملکرد خوب در طول سال، نتیجه را جبران کند.

طرزالعمل پیشنهادی برای آماده‌سازی معلمین و دانش‌آموزان افغانستان برای امتحانات بین‌المللی

الف) برای معلمین

1. **آشنایی با استندردهای بین‌المللی**: برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت برای معلمان درباره روش طراحی سوال، مدیریت امتحان و تصحیح بر اساس معیارهای BANFES.
2. **تغییر رویکرد تدریس**: حرکت از روش سنتی (حفظیات) به سمت **پرسش‌محور، تحقیق‌محور و پروژه‌محور**.
3. **کار عملی و آزمایشگاهی**: استفاده از امکانات ساده یا مجازی برای تقویت درک مفاهیم علمی.

4. **استفاده از تکنالوژی آموزشی**: بهره‌گیری از اپلیکیشن‌ها، ویدیوهای آموزشی و ابزارهای دیجیتال برای تقویت یادگیری.
5. **بازخورد مداوم**: معلم باید به جای صرفاً دادن نمره، **نقاط قوت و ضعف دانش‌آموز را توضیح دهد** و مسیر بهبود را نشان دهد.

ب) برای دانش‌آموزان

1. **شرکت منظم در آزمون‌های آزمایشی**MOC)): برای کاهش استرس و عادت به فرمت بین‌المللی.
2. **نوشتن گزارش‌های درسی هفتگی**: تمرین مستندسازی و خودارزیابی برای تقویت مهارت نوشتاری و تحلیلی.
3. **تقویت زبان انگلیسی**: چون اکثر امتحانات بین‌المللی به زبان انگلیسی برگزار می‌شود، تمرکز بر واژگان علمی و نوشتن متن آکادمیک ضروری است.
4. **کار گروهی و تبادل نظر**: مشارکت در بحث‌های کلاسی و بازبینی همتایان (peer review).
5. **تمرین سوالات تحلیلی**: پاسخ به سوالاتی از جنس چرایی و چگونگی، تا دانش‌آموز فقط به حفظ مطالب اکتفا نکند.

کارهای عملی و گزارش‌های درسی

کارهای عملی

- در **علوم طبیعی**: اجرای آزمایش‌های ساده مثل اندازه‌گیری تراکم، مشاهده فتوسنتز یا مدارهای الکتریکی ابتدایی. حتی اگر لابراتوار مجهز نباشد، می‌توان از **شبیه‌سازهای آنلاین** یا وسایل ساده خانگی استفاده کرد.
- در **ریاضی**: تمرین پروژه‌های داده‌ای، ترسیم نمودار، و حل مسائل زندگی واقعی مانند محاسبه هزینه‌ها یا احتمال.
- در **کمپیوتر**: ساخت فایل‌های داده‌ای، برنامه‌نویسی مقدماتی و کار با ابزارهای دیجیتال.

گزارش‌های درسی

- هر دانش‌آموز موظف باشد که **هفته‌ای یک گزارش کوتاه** بنویسد. این گزارش شامل موارد زیر باشد:
  - چه مطالبی یاد گرفته است.
  - چه مشکلاتی داشته است.
  - چگونه آن مشکلات را حل کرده است.
- این گزارش‌ها وارد **پرونده آموزشی (پورتفولیو)** دانش‌آموز می‌شوند. این پورتفولیو در نهایت برای آمادگی در امتحانات بین‌المللی ارزشمند است و همان coursework است.

برای آمادگی شاگردان جهت امتحانات بین‌المللی، کافی نیست که فقط شکل سوال تغییر کند؛ بلکه باید **کل رویکرد آموزشی** تغییر یابد. معلمین باید به روش‌های نوین تدریس و ارزشیابی مجهز شوند، دانش‌آموزان باید به مهارت‌های تحلیلی، گزارش‌نویسی و کار عملی عادت کنند، و امتحانات باید از یک آزمون صرفاً حافظه‌ای به سمت یک ارزشیابی چندبعدی حرکت کند.

۱. آماده‌سازی معلمین

الف) آموزش معلمین

برای اینکه معلمین بتوانند شاگردان را مطابق استندردهای بین‌المللی در چارچوب BANFES آماده کنند، لازم است آموزش ویژه ببینند:

1. **ورکشاپ طراحی سوال تحلیلی و مقایسه‌ای**
   - تمرکز بر ایجاد سوال‌هایی که از دانش‌آموز فقط تعریف و حفظیات نخواهد، بلکه توانایی توضیح روابط و تحلیل مفاهیم را بسنجد.
   - مثال: به جای پرسیدن «قانون اول نیوتن چیست؟»، پرسیده شود: «چگونه قانون اول نیوتن در حرکت یک موتر بدون راننده قابل مشاهده است؟».
2. **روش تدریس پرسش‌محور و پروژه‌محور**
   - هر درس باید با یک سوال باز آغاز شود تا ذهن شاگرد فعال شود.
   - پروژه‌ها یا فعالیت‌های کوچک مانند ساخت مدل ساده علمی، جمع‌آوری داده از محیط اطراف، یا انجام تمرین‌های گروهی بخشی از روند تدریس باشند.
   - در BANFES، این شیوه برای تقویت تفکر انتقادی ضروری است.
3. **آشنایی با سطح ۲ و ۳ بین‌المللی**
   - سطح ۲ → تسلط بر مفاهیم اساسی و توانایی حل مسائل نیمه‌پیچیده (مانند معادلات درجه دو، قوانین حرکت نیوتن، واکنش‌های کیمیاوی و جنتیک ابتدایی).
   - سطح ۳ → توانایی تحلیل و تحقیق مستقل، شامل مباحثی چون کلکولس مقدماتی، مکانیک پیشرفته، کیمیای آلی و بیولوژی مالیکولی.
   - معلم باید درک کند که شاگرد از **سطح صنف ۱۲ افغانستان** به این سطوح بین‌المللی ارتقا داده می‌شود.
4. **تمرین نمونه سوال‌های BANFES**
   - استفاده از سوال‌های سطح ۲ و ۳ (که بر اساس استندردهای Ofqual طراحی شده‌اند).
   - این تمرین باعث می‌شود معلمان با نوع سوالات تحلیلی، مقایسه‌ای و کاربردی آشنا شوند و نحوه آماده‌سازی شاگردان را تغییر دهند.

ب) روش تدریس

1. **شروع هر مبحث با سوال چرایی یا چگونگی**
   - در BANFES، هر درس باید با پرسش باز شروع شود.
   - مثال در کیمیا: «چرا نمک در آب حل می‌شود اما ریگ نه؟».
2. **استفاده از مثال‌های زندگی واقعی**
   - ریاضی: محاسبه سود و زیان یک مغازه محلی.
   - فیزیک: چرا تایر موتر در تابستان زودتر می‌ترکد؟
   - بیولوژی: چه چیزی باعث می‌شود در ارتفاعات نفس‌کشیدن دشوارتر شود؟
3. **تشویق به تحقیق کوچک و ارائه کلاسی**
   - دادن وظیفه تحقیقاتی کوچک به شاگردان، مثل بررسی کاربرد انرژی خورشیدی در قریه.
   - ارائه‌های کلاسی، هم مهارت سخنرانی و هم قدرت تحلیل را تقویت می‌کند.

ج) استفاده از تکنالوژی

1. **اپلیکیشن‌ها و ویدیوهای آموزشی BANFES**
   - استفاده از اپلیکیشن BANFES، ویدیوهای آموزشی و کتابچه‌های دیجیتالی برای تکمیل تدریس.
2. **فلش‌دیسک‌ها و شبیه‌سازهای آنلاین**
   - برای مناطقی با اینترنت ضعیف، فایل‌های آموزشی و نرم‌افزارهای شبیه‌ساز آزمایشگاهی روی فلش‌دیسک‌ها قابل استفاده‌اند.
3. **گروه‌های واتس‌اپ یا تلگرام**
   - ایجاد گروه‌های ارتباطی برای مدیریت وظایف، ارسال فایل‌ها و تبادل سوال و جواب میان معلم و شاگرد.

در سیستم BANFES، معلم نه به عنوان مدرس بلکه به عنوان مربی نقش کلیدی دارد تا یادگیری را از سطح حافظه‌ای و تکراری به سطح تحلیلی، پژوهشی و کاربردی ارتقا دهد. با آموزش طراحی سوال، روش تدریس پرسش‌محور و استفاده از تکنالوژی، معلمین می‌توانند شاگردان افغانستان را با همان معیارها و استندردهایی آماده کنند که در سطح بین‌المللی اجرا می‌شود، اما در چارچوب بومی و قابل دسترس BANFES.

۱. مدیریت عمومی فوروم

- نظارت روزانه بر تمام بخش‌ها و اطمینان از رعایت نظم، احترام و قوانین فوروم.
- تأیید و انتشار پست‌های جدید پس از بررسی محتوای آن‌ها.
- حذف یا ویرایش پست‌هایی که شامل محتوای نامناسب، تکراری یا غیرمرتبط هستند.
- تنظیم تقویم هفتگی برای موضوعات آموزشی، انگیزشی و اطلاع‌رسانی.
- هماهنگی با سایر مدراتورها برای تقسیم کار و برگزاری جلسات منظم تیمی.

۲. تعامل با دانش‌آموزان

- پاسخ‌گویی محترمانه و دقیق به پرسش‌ها و درخواست‌های دانش‌آموزان.
- تشویق اعضا به مشارکت فعال از طریق پرسیدن سؤال، ایجاد چالش و تشکر از نظرات خوب.
- شناسایی دانش‌آموزان خلاق، فعال یا دارای پیشنهادهای ارزشمند و معرفی آن‌ها به تیم اصلی.
- انتخاب و بازنشر بهترین کامنت‌ها یا پیشنهادها به‌صورت پست‌های رسمی در فوروم.

۳. اطلاع‌رسانی و ارتباطات عمومی

- انتشار اطلاعیه‌های رسمی درباره‌ی امتحانات، برنامه‌های آموزشی، تغییرات در پلتفورم و سایر رویدادها.
- انتقال دقیق و به‌موقع پیام‌ها و تصمیمات تیم آموزشی به دانش‌آموزان.
- طراحی پست‌های خلاصه و قابل‌فهم برای اطلاع‌رسانی به تمام شاگردان، به‌ویژه آن‌هایی که دسترسی محدود دارند.

۴. پشتیبانی آموزشی

- نظارت بر بخش‌های مربوط به موضوعات درسی (ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی، انگلیسی، کمپیوتر و غیره)
- اطمینان از این‌که محتوای آموزشی دقیق، مفید و بر اساس نصاب رسمی منتشر می‌شود.
- جمع‌آوری بازخوردها درباره‌ی کیفیت ویدیوها، مواد درسی و سطح دشواری امتحانات.
- گزارش منظم چالش‌های آموزشی و پیشنهادهای اصلاحی به تیم علمی یا هماهنگ‌کننده آموزشی.

۵. تحلیل و مدیریت بازخورد

- مطالعه‌ی همه‌ی کامنت‌ها در زیر پست‌های آموزشی، امتحانات و برنامه‌های فوق‌برنامه.
- دسته‌بندی نظرات به سه بخش: «پیشنهاد»، «شکایت» و «سؤال آموزشی».
- نوشتن خلاصه‌ی هفتگی از مشکلات و بازخوردها برای مدیر فوروم و تیم تحقیقاتی.
- شناسایی مشکلات تکراری و پیشنهاد راه‌حل عملی برای جلوگیری از آن‌ها.

۶. فعالیت‌های انگیزشی و فرهنگی

- طراحی و انتشار پست‌های انگیزشی، پیام‌های امیدبخش و داستان‌های موفقیت دانش‌آموزان.
- معرفی شاگردان ممتاز و برجسته در بخش ویژه‌ی «Student of the Week».
- ایجاد مسابقات کوچک علمی، ادبی یا هنری برای تقویت خلاقیت و روحیه‌ی همکاری.
- همکاری با تیم رسانه برای تولید محتوای تصویری، ویدیویی و گرافیکی مرتبط.

۷. هماهنگی با تیم‌های دیگر

- همکاری مستقیم با تیم روابط عمومی، تیم آموزشی و تیم تکنالوژی برای هماهنگی پیام‌ها و اطلاعیه‌ها.

- شرکت در جلسات هماهنگی برای بررسی آمار مشارکت و عملکرد فوروم.
- ارائه‌ی گزارش منظم از وضعیت فعالیت‌ها، چالش‌ها و پیشنهادها.

۸. مستندسازی و گزارش‌دهی

- تهیه‌ی گزارش‌های هفتگی یا ماهانه درباره‌ی روند فعالیت کاربران، میزان مشارکت و نوع پست‌ها.
- ثبت فهرست موضوعات مهم، کامنت‌های منتخب، و تصمیمات گرفته‌شده برای آرشیو.
- تهیه‌ی خلاصه از فعالیت‌های هر ماه برای ارائه به مدیریت BANFES.

۹. حفظ امنیت و محیط سالم

- نظارت بر رعایت ادب، عدم تبعیض یا توهین در گفتگوها.
- جلوگیری از نشر اطلاعات شخصی یا محتوای غیرمجاز.
- اطلاع‌رسانی سریع به مدیریت در صورت مشاهده‌ی رفتار مشکوک، تبلیغاتی یا خلاف قوانین.

۱۰. ارزیابی و بهبود مستمر

- تحلیل داده‌های فعالیت فوروم برای شناخت نقاط ضعف و قوت.
- پیشنهاد ابزارها یا ساختارهای جدید برای ساده‌سازی ارتباط با دانش‌آموزان.

ارزیابی بازدهی پست‌ها (تعداد بازدید، لایک، کامنت) برای بهبود کیفیت محتوا.

بخوان و رشد کن | Read & Rise:

بخش‌های پیشنهادی:

- کتاب هفته: هر هفته یک کتاب کوتاه یا داستان انتخاب شود، همراه با پوستر، خلاصه و یک سؤال الهام‌بخش.
- گفت‌وگوی واژه‌ها: دانش‌آموزان احساس و برداشت خود را از یک جمله یا شخصیت بنویسند.
- از صفحه تا زندگی: بخشی برای اینکه هر کس بنویسد چگونه یک کتاب یا جمله در زندگی‌اش تأثیر گذاشته است.
- کتاب‌خوانی شنیداری: هر دانش آموز صدای خود را ضبط کند و بخشی از کتاب را بخواند و برای اشتراک صداهای ضبط‌شده از پاراگراف‌های مورد علاقه یک ویدیو ساخته شود.

۲. طرح‌ها و چالش‌های انگیزشی

- چالش ۳۰ روز، ۳۰ صفحه: هر روز یک صفحه بخوانند و حس خود را با یک جمله پست کنند.
- کتاب و هنر: بعد از خواندن کتاب، هر دانش‌آموز یک نقاشی، شعر یا ویدیو کوتاه بسازد و در فوروم بگذارد.
- کتابِ من و دوستم: هر دانش‌اموز یک دوست را دعوت کند تا با او همان کتاب را بخواند و برای شرکت در در بخش گفت‌وگو داوطلب شود.
- پاداش معنوی: به دانش‌اموزانی که در این بخش فعالیت نشان می‌دهند یک توکن در نظر گرفته شود، علاوه بر این برای شرکت‌کنندگان "نشان خرد"، "نشان خلاقیت" یا "نشان واژه طلایی" طراحی شود.

۳. نقش‌آفرینی و مسئولیت

- کتاب‌یار هفته: هر هفته یک دانش‌آموز مسئول معرفی کتاب، ساخت پست یا طراحی پوستر شود.
- داستان‌گوهای کوچک: بخشی که دختران خودشان خلاصه یا بازگویی داستان‌ها را با لحن شخصی بنویسند.

۴. پیوند با زندگی واقعی

- روز کتاب با موسیقی: جلسات آنلاین کوتاه با فضای دوستانه، موسیقی ملایم و گفتگو درباره کتاب.
- شب شعر و داستان: رویداد ماهانه با دعوت از نویسندگان، معلمان یا دانش‌آموزان خلاق.
- دیوار واژه‌ها: جایی در فوروم که کاربران جملات الهام‌بخش کتاب‌ها را به اشتراک بگذارند.

۵. طراحی بصری و تجربه کاربری

- رنگ‌بندی
- پوسترهای کوتاه با نقل‌قول‌های زیبا.
- نوار پیشرفت مطالعه (progress bar) برای حس پیشرفت.
- امکان افزودن استیکرها و مدال‌های دیجیتال.

نام و تخلص دانش‌آموز: .....

نام پدر: .....

شماره تماس: .....

شماره مدرک شناسایی (تذکره/پاسپورت/کارت مهاجرت) .....

تاریخ: ...../...../.....

توافق‌نامه ثبت‌نام و رعایت مقررات آموزشی

اینجانب، با آگاهی کامل از مسئولیت‌ها و الزامات ثبت‌نام در سیستم آموزشی، متعهد می‌شوم که تمامی مقررات ذیل را رعایت نمایم:

1. ثبت‌نام منحصربه‌فرد

متعهد می‌شوم تنها یک‌بار در این سیستم ثبت‌نام نمایم. در صورت ثبت‌نام مجدد از طرق مختلف، از جمله با نام یا مشخصات متفاوت، مشمول پالیسی‌های تحریمی خواهم شد.

2. صحت اطلاعات

اطلاعات شخصی خود، شامل نام، نام پدر، تاریخ تولد، شماره تماس، ایمیل و شماره شناسایی (تذکره، پاسپورت یا کارت مهاجرت) را با دقت و صداقت ثبت می‌کنم و در صورت هرگونه تغییر، مسئولیت به‌روزرسانی آن را بر عهده می‌گیرم.

3. تأیید هویت

متعهد می‌شوم که برای تأیید هویت، مدرک شناسایی معتبر ارائه دهم. در صورت نداشتن سند هویتی، ثبت‌نام مقدماتی انجام می‌دهم و متعهد می‌شوم ظرف مدت دو هفته الی یک ماه، وضعیت هویتی خود را مشخص کرده و سند معتبر را به سیستم ارائه نمایم.

4. امنیت معلومات شخصی/داده‌ها

با امضای این توافق‌نامه، موافقت می‌نمایم که معلومات شخصی‌ام مطابق با سیاست حفظ حریم خصوصی (GDPR) نگهداری و استفاده شود. توضیحات کامل مربوط به نحوه استفاده از داده‌ها «سیاست حفظ حریم خصوصی» در این لینک ارائه شده است.

5. مسئولیت‌پذیری آکادمیک

متعهد می‌شوم در تمام فعالیت‌های آموزشی، آزمون‌ها و تکالیف شرکت فعالانه داشته باشم و از هرگونه تقلب یا رفتار غیراخلاقی پرهیز نمایم. در صورت بروز تخلف شامل توصیه، اخطار، محرومیت موقت و محرومیت دائم خواهم گردید.

6. پیگیری منظم

متعهد می‌شوم به‌صورت منظم در آزمون‌های دوره‌ای شرکت کنم و گزارش‌های لازم از پیشرفت تحصیلی خود را ارائه دهم. آگاه هستم که غیبت در هر آزمون بدون دلیل موجه، منجر به دریافت یک نمره منفی خواهد شد.

7. محدودیت دسترسی به منابع

می‌پذیرم که محتوای آموزشی صرفاً برای اهداف آموزشی در اختیار من قرار می‌گیرد و استفاده از آن برای مقاصد شخصی یا تجاری ممنوع است.

8. احترام به قوانین کاپی‌رایت

متعهد می‌شوم که هیچ‌گونه بازنشر، کپی، یا توزیع محتوای آموزشی را بدون اجازه انجام ندهم و حقوق کاپی‌رایت را رعایت نمایم.

9. تعلیق و وقفه موقت در آموزش

در صورتی‌که نیاز داشته باشم به‌صورت موقت از دوره آموزشی فاصله بگیرم، موظف هستم درخواست رسمی ارائه کنم. تنها پس از دریافت تأییدیه تعلیق موقت، اجازه دارم برای مدتی معین ـ که در متن درخواست مشخص می‌شود ـ از ادامه تحصیل در این دوره صرف‌نظر کنم.

10. خروج از سیستم در صورت تخلف

آگاه هستم که در صورت نقض هریک از بندهای فوق، امکان حذف من از سیستم آموزشی وجود دارد.

با امضای این سند، تمامی مفاد فوق را خوانده، درک کرده و با آنها موافقت کامل دارم.

موافقم ☐ موافق نیستم ☐

امضاء دانش‌آموز (یا ولی قانونی در صورت صغر سن) : _____ شصت دانش‌آموز _____

امضای مکتب/مرکز آموزشی/ارگان معرفی کننده: _____